附件

**第六届四川省中小学青年教师教学竞赛**

**决赛实施方案**

一、组织领导

组委会负责省赛事项的全面领导，下设办公室、专家评审委员会和省赛监督委员会。

（一）办公室

成员由省教育厅、省教科院、省总工会、省教科文卫工会和承办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

（二）专家评审委员会

成员由省级教学名师和知名专家组成，独立、公正开展评审工作。

（三）省赛监督委员会

成员通过组委会民主推荐，由部分组委会办公室成员、市州领队组成，负责全程监督省级决赛。

二、省级决赛时间地点

拟于2021年6月下旬举办，具体时间地点及事项另行通知。

三、参赛对象及名额

各市（州）参加省级决赛的选手人员：小学组（学科范围限定为语文、数学、英语、道德与法治）1人、中学语文组1人、中学数学组1人、中学英语组1人、中学思想政治组（含初中道德与法治和高中思想政治）1人。

四、决赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次教学竞赛总分为100分，由教学设计、教学展示两部分组成，评选权重分别为20%和80%。

（一）教学设计

教学设计是指以1个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括题目、学情分析、教材（内容）解析、设计思想、教学目标、教学重点与难点、资源与工具、预设过程、教学内容、方法与策略、学习评价与作业设计等。

选手需对应参赛组别的课程，准备10个课时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行评分。

（二）教学展示

教学展示是选手现场竞赛部分，分课堂教学、教学阐释二个环节。

课堂教学即选手现场授课，采用“无生教学”的形式。评委主要从对选手在教学中的教材解读与内容处理、学情分析及教学思路、教学过程与方法策略、教学效果、语言教态等方面评分。课堂教学环节不超过20分钟。

教学阐释采用“说课”的形式。选手主要从教材（内容）解析、学情分析、目标定位、基本理念、过程设计、教学重点难点、方法与策略等方面对教学要点进行阐述。教学阐释环节不超过10分钟。

教学展示（即“课堂教学+教学阐释”）总共不超过30分钟。其中，选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。

选手需准备与10个课时教学设计方案相对应的10个教学展示节段的PPT。教学展示的内容要与已提交的教学设计对应课时内容一致。每个PPT文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

（三）计分方法

评委评分实行实名制，评分标准参见附件。选手教学竞赛成绩为教学设计得分和教学展示得分两部分总和。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。

如选手有违纪行为，将在竞赛成绩总分基础上进行相应扣分，并形成最终成绩。当选手最终分数相同时，以教学展示得分高者优先。

（四）注意事项

1.选手在教学展示部分以及报名时提交给评委的所有文字材料中不得出现姓名、学校和省、市（州）、区（县）和学校等任何与个人相关的信息；

2.组委会将在赛前召开参赛单位领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；

3.比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段；

4.根据不同组别课程的教学实际需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，白板笔、翻页器由组委会统一提供；

5. 教学展示全程直播，录像视频版权归组委会所有。竞赛安排观摩室收看直播。

五、组队报名及竞赛材料提交

（一）组队报名

各市（州）组织1支代表队参加，共21支代表队，每支代表队包括领队1人，选手5人。各市（州）选拔组队，尽量做到初中、高中等学段的选手均衡配搭。

各市（州）统一报送参加省级选手报名信息，要确保报名材料完整准确。报送方式及时间等事项另行通知。

（二）提交材料

提交材料报送方式及时间等事项另行通知。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。材料一经提交，不接受任何形式的更改或调换。

具体包括以下内容：

1. 封面（按以下格式排版）

第一行：第六届四川省中小学青年教师教学竞赛决赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：参赛学科，例如语文（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如小学组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

2.课程标准

参赛课程的课程标准。

3.教学设计方案

10个课时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

4.教学展示PPT

与10个课时教学设计方案相对应的10个教学展示环节的PPT, 格式为PowerPoint演示文稿，设计版式为16:9，分辨率为1600\*900。

除封面外，其它材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

六、决赛场地设备配置

（一）计算机

1. 系统版本：Win10专业版；

2. 处理器：Intel (R) i5-9500;

3. 内存(RAM): 8GB;

4. 系统类型：64 位操作系统；

5. 应用软件版本：office2016, 支持 PDF 格式；

6. 播放器：暴风影音。

（二）投影机

型号为爱普生（EPSON）CB-1485Fi。

（三）白板

投影机自带白板。

（四）翻页笔

得力(deli) 2801

（五）白板笔

红色、蓝色、黑色白板笔

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境。

附件：1. 第六届四川省中小学青年教师教学竞赛教学设计评分细则

2. 第六届四川省中小学青年教师教学竞赛课堂教学评分细则

附件1

**第六届四川省中小青年教师教学竞赛决赛**

**“教学设计”评分细则**

（满分20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学 设计方案  | 符合课程标准要求，体现课程特征、反映课程前沿，体现立德树人宗旨。 | 4 |
| 教学指导思想科学、理念先进。 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 3 |
| 教学内容充实，准确把握重点和难点，针对性强。 | 3 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用适切，教学活动恰当。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁、规范，要点阐述清楚。 | 2 |

附件2

**第六届四川省中小学青年教师教学竞赛决赛“教学展示”评分细则**

（满分80分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学展示 | 教材解读与内容处理 | 理解课程标准及其理念在教材中的具体体现，把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。 | 15 |
| 对教学内容开展创造性地运用、加工与整合，能够合理确定教学目标与重点难点。 |
| 学情分析及教学思路 | 科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、学习风格等；熟悉学生已有的认知经验和基础。 | 15 |
| 围绕课程核心素养，依据实际学情和课型特点，设计适合的教学思路。 |
| 教学过程与方法策略 | 教学活动设计合理，教学策略应用得当，能发挥学生主体作用；教学过程能突出重点、突破难点，注重学科德育，真正达成教学目标。 | 25 |
| 注重引导学生自主学习、合作学习和探究学习，能整合各种资源，多媒体课件运用得当。 |
| 教学效果 | 合理分配教学时间，动态调控教学过程，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。 | 15 |
| 语言教态 | 仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书工整规范。 | 10 |