附件1

四川省2022年国家级教学成果奖基础教育拟推荐名单

（共85项）

| **序号** | **成果名称** | **完成人员** | **所属单位** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 五育共生：小学“大课程”体系建构与育人实践 | 李蓓、刘晓虹、何国强、夏英、张红梅、王威威 | 成都市实验小学 |
| 2 | 民族地区“零起点”儿童“学前学会普通话”实践体系的探索 | 凉山州教育科学研究所、中国乡村发展志愿服务促进会、北京华言文化发展有限公司 | 凉山州教育体育局 |
| 3 | 小学品格教育的实践体系 | 杨霖、卢志、卿子俊、周建军、胡燕、余奎 | 成都市教育科学研究院；四川省教育科学研究院；成都市双流区圣菲学校；四川新世纪品格教育研究院 |
| 4 | 充分观察·读懂儿童·有效支持：幼儿教师教育行为自我改进体系的理论与实践 | 鄢超云、黄砾卉、魏婷、杨川、李隆庆、周蔓雪 | 四川师范大学；贵州师范大学；四川省教育科学研究院附属实验幼儿园；四川师大附属启夏幼儿园 |
| 5 | 经验建构与意义追寻：幼儿园自然体验大主题活动的实践探索 | 卢永平、龚文秀、徐英、蔡桔、田涛、何小蓉 | 四川师范大学实验幼儿园；成都大学 |
| 6 | 远程协同，双师育人——现代远程教育促进普通高中优质均衡发展的创新与实践 | 易国栋、蔡泽勇、董洪丹、王红接、万珊、俞献林 | 四川省成都市第七中学；四川省教育科学研究院；成都东方闻道科技发展有限公司；四川省教育信息化与大数据中心（四川省电化教育馆） |
| 7 | 新时代省域高品质学校建设的实践体系 | 崔勇、余琳、李庆九、毛道生、何伦忠、马长俊 | 四川省教育科学研究院；成都市第十六幼儿园；四川省峨眉山市教育局；成都市温江区冠城实验学校；成都市锦江区教育局；都江堰市灌州小学校 |
| 8 | 监测促进公平：四川省县域义务教育均衡发展年度监测实践探索 | 赖长春、尧逢品、蒋静、黄敏、邓森碧、杨萌 | 四川省教育评估院；四川省教育厅 |
| 9 | 县域义务教育“二元协同”质量监测评价体系 | 蒋晓明、吴海乐、陈瑾、邓小兵、田利燕 | 成都市锦江区教育科学研究院 |
| 10 | 区域学校艺术教育优质均衡发展的推进机制 | 徐斌、鲍媛媛、胡玥、胡小兵、刘艳艳、曾廷辉 | 宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心 |
| 11 | 一校一评：激发中小学办学活力的学校评价体系 | 成都市新都区教育科学研究院、成都市新都区旃檀小学、成都市新都区旃檀中学 | 成都市新都区教育局 |
| 12 | 落实课标、学为中心：高质量实施国家课程的区域课堂变革实践 | 王毓舜、鄢亮、曾宏、张周、李霜玉、张光伟 | 成都市温江区教育科学研究培训中心；成都市温江区教育局 |
| 13 | 聚焦·聚能·聚源：贫困地区中小学教师专业发展精准帮扶模式建构与实践 | 李志全、王亚军、李松林、周利、王丹、黄松 | 四川师范大学；成都市七中育才学校汇源校区 |
| 14 | 自导式教学：促进西部薄弱学校学生自主学习的实践 | 刘涛、朱雪林、吴舸、唐远琼、王国贤、杨宏 | 四川省教师发展中心；四川省教育科学研究院；宜宾市翠屏区凉水井初级中学校；四川省泸县第二中学；四川省成都市西北中学外国语学校；泸州市忠山学校 |
| 15 | 七朵云：创造智能时代共享教育的全息空间 | 罗清红、薛涓、高瑜、李沿知、黄祥勇、陕昌群 | 成都市教育科学研究院 |
| 16 | 三维四翼、三教融合：民族地区教学资源研发与能力提升的四川实践 | 孙锋、何立新、高志丽、邬婧芸、刘晓军、尤一 | 四川省教育科学研究院；四川省教育信息化与大数据中心（四川省电化教育馆） |
| 17 | 大数据赋能精准教学的“三位一体”协同实践体系 | 宋怀彬、吴中林、何兴明、马红艳、廖善平、左凌慧 | 四川省教育科学研究院；资阳市教育科学研究所；四川云数赋智教育科技有限公司 |
| 18 | 站位乡村 扎根乡土——农村幼儿园田园课程体系的构建与实施 | 赵敏、杨小芳、王莹莹、杨李娜、廖俊平、林术倩 | 成都市新都区第一幼儿园 |
| 19 | 小学综合实践活动课程的项目化实施 | 刘莉、文陈平、易娜、高鑫悦、李青、邓静怡 | 成都师范附属小学万科分校 |
| 20 | 小学大科创课程建构的校本实践 | 程郑、王维令、邬江、张家宽、孟荍、曾真 | 成都市双林小学 |
| 21 | 幼儿园循环式户外大畅游的实践方案 | 冯萍、丁静娴、孙平、张碧玉、贾朝霞、许鑫 | 绵阳市机关幼儿园 |
| 22 | 1+N链式共生：县域内幼儿园发展创新路径 | 胡萍、李光兰、张杰、李利红、万英平、张源源 | 丹棱县幼儿园；丹棱县教体局；成都师范学院 |
| 23 | 促进学生在学会研究中全面发展——普通高中学科育人方式改革的校本实践 | 米云林、陈明英、熊文俊、苏梅、张谦、冯小辉 | 四川省成都市第十二中学（四川大学附属中学） |
| 24 | 乡村学校开放性劳动教育实践体系 | 先维强、许其林、李淑玲、罗太林、黄河、曹昌平 | 泸州市纳溪区太山实验学校；泸州市纳溪区教育和体育局；泸州市纳溪区教育科学研究中心；泸州市教育科学研究所 |
| 25 | 联动·分类·整合：学生发展监测评价结果反馈与应用机制 | 邵开泽、张勇、王傲红、张航、吴强、王玉梅 | 成都市青羊区教育科学研究院；成都市青羊区教育局 |
| 26 | 高中生学业成长的动态增值评价改革实践 | 龚林泉、朱殿庆、罗小兵、陈潇、邱熙、漆高明 | 绵阳市教育科学研究所；绵阳外国语学校 |
| 27 | 价值育人的中学思政课“三步五环”教学模式 | 夏子辉、陈金霞、潘虹、全丽、杨铄、宋小艳 | 成都市第三十六中学校 |
| 28 | 少数民族地区小学语文情趣化教学模式二十年探索 | 杨东、张佳、于敏章、赖健、张静、梅花 | 成都师范学院；四川省陶行知研究会；四川省色达县城关小学；成都外国语学校附属小学 |
| 29 | 育乡村良师：西部乡村教师专业发展生态模式 | 蒲大勇、王丽君、李兴贵、曹丽、严才富、秦伟 | 四川省南充市汉塘初级中学；南充市嘉陵区教育科学研究室；阆中市教育教学研究室；成都师范学院 |
| 30 | 义务教育语文课堂“创意练笔”教学体系 | 卿平海、张速、刘勇、岳国忠、黎炳晨 | 四川省成都市盐道街中学；成都市实验小学；成都棠湖外国语学校；成都市天府实验学校；成都市教育科学研究院 |
| 31 | 智力障碍儿童“干预•课程•补偿•环境”积极行为支持策略 | 姜小梅、熊健、罗春辉、刘雪莲、吴冰晶、王科 | 攀枝花市特殊教育学校 |
| 32 | 从阅读中终身收益——指向意义建构的小学语文阅读课程整合 | 梁艳、王晓燕、樊祥、钟玉文、胡雪梅、林文红 | 成都高新区芳草小学 |
| 33 | 普通高中思政课德行与智慧整合育人体系 | 黄先华、肖玉方、刘旭相、陈洪平、千娓妮 | 泸州市教育科学研究所；泸州市江阳区教研培训中心；泸州市合江县天立学校 |
| 34 | 小学体验式国防教育的实践策略体系 | 刘伟明、梁永、郭义、罗肖、宋志勇、欧勇 | 成都市华兴小学；四川省国防教育委员会办公室；成都市武侯区教育科学发展研究院 |
| 35 | 突出德育实效：市域“三生·绿色”德育课程的开发与实施 | 邓盛刚、鲁英杰、吴煜、任武、刘明清、张源 | 内江市第六中学；内江市教育局；内江市教育科学研究所 |
| 36 | 中国传统教学思想在基础教育中现代转换的探索与实践 | 张天明、李树勇、李如密、陈静亦、黄勇、赵海红 | 绵阳师范学院；南京师范大学；四川省教育科学研究院 |
| 37 | 小学特色美术校本课程创新与实践探索 | 宿强、胡琳、廖佳秋、张怡、李健、高鑫 | 成都市成华小学校；教育部西南基础教育课程研究中心 |
| 38 | 融创课堂：重构课堂关系的教学范型 | 朱祥勇、王建强、张显国、朱祥烈、李兰、蒋玉国 | 成都高新新华学校；四川省教育融媒体中心；天府第四中学校；成都高新区实验小学；成都市人民北路小学；广汉市教学研究教师培训中心 |
| 39 | 县域学科工作室2NX新模式构建与研修策略新实践 | 杜其超、宋全富、李平平、陆俊龙、尚书勇、唐安奎 | 仁寿县文同实验初级中学；仁寿县教育和体育局；仁寿县教育科学研究中心；四川省仁寿第一中学校北校区；成都师范学院 |
| 40 | “五合一”思想指导下残疾学生职业教育“三适”课程体系 | 沈泽花、林建、高秀华、周隆相、严翠萍、漆英 | 威远县特殊教育学校 |
| 41 | “盐化万物”：小学深度融合育人模式构建 | 罗晓航、贺慧、刘家明、周雪、王永、陈倩 | 成都市盐道街小学；锦江区教育科学研究院 |
| 42 | “三全”选课走班：普通高中育人方式改革的西部样板 | 刘凯、朱元根、先有利、李中军、杨海波、李建军 | 四川省双流棠湖中学 |
| 43 | 课堂教学阅读行为确定：走向专业、智慧的语文教学——基于区域教学变革十年实践 | 丁文杰、肖燕、谷清华、张欣、罗原州、钟卫东 | 自贡市教育科学研究所；自贡市大安区教师进修学校；蜀光中学；自贡市沿滩区教研室 |
| 44 | 与儿童共生：农村幼儿园自然教育课程体系 | 许芊芊、胡曾莲、赵霞、高吕、罗珍、席燕 | 蒲江县南街幼儿园 |
| 45 | 促进基础教育高质量发展的“县域自主监测评价”实践与创新 | 丁世明、黄仕全、张军、彭小敏、杨永华、张艺 | 成都市棕北中学；成都市武侯区教育科学发展研究院 |
| 46 | 走向全国的美育经验——四川省中小学艺术实践工作坊建设及其教育 | 蒋洪、冯恩旭、孔祥平、张晓蓉、戴科彬、赖雪梅 | 四川省成都市第三中学；四川省教育科学研究院；四川省教育评估院；绵阳市教育科学研究所；四川天府新区教育科学研究院；成都高新区教育发展中心 |
| 47 | 孤独症谱系障碍儿童“三联式”美术疗育方案 | 卞蓉、叶剑、匡敏、曹艳、王琪、何谦 | 成都市青羊区特殊教育学校；成都市青羊区教育科学研究院 |
| 48 | 区域乡村教师专业发展的教育精准扶弱实践体系 | 孙晓晖、李全、徐文基、张伟亮、赖萍、范晓宁 | 成都棠湖外国语学校；成都市教育人才服务中心 |
| 49 | 为了学生的持续发展——关键学习能力的自我生长模式及其实践 | 李笑非、王岚、肖丽萍、夏小刚、吴旭光、何鑫 | 四川省成都市第七中学初中学校 |
| 50 | 中学体育“四融合”育体育人方式变革的实践路径 | 祝长水、刘忠、万天亮、张刚富、樊明星、何为 | 四川天府新区华阳中学 |
| 51 | 中学数学教师核心素养培养研究与实践探索 | 赵思林、牟天伟、高峥、赵明、石勇国、李红霞 | 内江师范学院；成都师范学院；成都七中 |
| 52 | 指向融合的随班就读特殊课程体系 | 龚怡丹、黄汝倩、蔡丽、王跚、蔡晓莉、雷英 | 绵阳市涪城区特殊教育学校；四川省教育科学研究院；成都市武侯区特殊教育学校 |
| 53 | 从学科到广域：实践育人课程体系建构的成都样本 | 高志文、龙姿君、李征、黄超、韩科、杨成根 | 成都市双流区立格实验学校；四川省双流永安中学 |
| 54 | 民族地区乡村教师精准帮扶式培训的实践范式 | 海来你色、汪桂琼、韦油亮、莫芮、唐晓辉、张荣飞 | 四川省教师发展中心；西华师范大学；成都市中和中学；四川省教育厅；凉山州教育体育局 |
| 55 | 三性课堂：学科教学落实立德树人的创新实践 | 张英武、何智远、黄伟、李华芬、谭红、邵玮 | 成都市龙泉驿区教育局；成都市龙泉驿区教育科学研究院 |
| 56 | 动起来：旨向健康第一的小学育人方式创新实践 | 康永邦、钱中华、张鸥、尹福凤、孙泽、杨杰 | 电子科技大学附属实验小学 |
| 57 | 在“育分”中“育人”：中小学生综合素质评价的区域样本 | 葛兴洪、熊玉平、杜贵林、兰剑、杨光福、何怀新 | 眉山市东坡区齐通中学；眉山市东坡区苏洵小学；眉山市东坡区教育和体育局；眉山市东坡区教育研究与教师培训中心 |
| 58 | 促进民族地区幼儿园发展的“观磨式”远程教育模式 | 高翔、彭俊英、吴庆国、朱燕、严婷婷、胡露 | 成都市金牛区机关第三幼儿园；四川师范大学；成都市金牛区教育局 |
| 59 | 高质量课堂：儿童参与式教学模式的构建与实践 | 黄敏洁、何琳、刘捷、刘玲、薛巧巧、伍彦宣 | 成都师范附属小学 |
| 60 | 指向适性发展的小学“行创教育”体系 | 董涛、张林辉、彭茂旗、龙礼江、葛荣弟、勾文 | 德阳外国语学校小学部 |
| 61 | 资源优化 以美育人：四川地方音乐课程资源开发与应用十年行动 | 陈双、李萍、陈军、颜克、马玥、黄梅 | 四川省双流艺体中学；成都市教育科学研究院；成都市武侯区教育科学发展研究院；成都市温江区教育科学研究培训中心；成都市简阳市中小学教学研究室 |
| 62 | 聚焦儿童的哲学：幼儿园师生共构活动20年的研究与实践 | 闵艳莉、张子照、彭奕、周倩、马灿、刘玉 | 成都市第五幼儿园；四川师范大学 |
| 63 | 学会生活：智障学生生活化教学策略 | 曾令波、郑世琳、黎敏、张文清、陈秀英 | 隆昌市特殊教育学校 |
| 64 | 区域整体推进校园足球的创新实践 | 唐皓、张辉蓉、孙倩、尹玉华、朱建行、杜江舟 | 成都市成华区教育科学研究院；西南大学基础教育研究中心 |
| 65 | 名师共同体结构化精准扶教的市域行动 | 赖晗梅、袁文、李建荣、王华美、罗晓辉、王丹艺 | 成都市东城根街小学；成都市教育科学研究院；成都市成华小学校；四川省成都市树德中学 |
| 66 | 高中语文思辨读写课程高质量建设的区域实践 | 赵琳、段增勇、易晓、杜红梅、冯小琼、章松 | 四川师范大学附属中学；四川省教育科学研究院；成都市锦江区教育科学研究院；成都市锦江区嘉祥外国语高级中学；四川省成都市玉林中学 |
| 67 | “五位一体”生态学校建设的县域创新实践 | 杨明、任涛、谢洪麟、张明、梁丰、杜志荃 | 四川省西充中学；四川省西充县教育科学研究室；四川省西充县晋城中学 |
| 68 | 基于初中生成长规划指导的校本育人体系 | 刘汉斌、杨昌菊、罗朝英、李芳、曾红梅、杨宇 | 新都一中实验学校 |
| 69 | 小学生五大领域自主管理能力培养策略体系 | 纪岚、谢丽莎、黄艺竹、姚翠薇、谢泽慧、周丽 | 成都美视学校；成都师范学院；成都市泡桐树小学；成都市温江区光华实验小学 |
| 70 | 模型建构应用于高中生物学概念教学的实践研究 | 陈维、杜尚兵、郑达钊、白玲、伍贤军、张佳 | 四川省双流中学；成都市双流区教育科学研究院；成都市教育科学研究院；四川省双流棠湖中学 |
| 71 | 高中生思想政治学科“公共参与”素养的培养策略 | 彭谦、罗涛、徐云琼、张伟、马洪国、肖霞 | 四川省广汉中学；德阳市教育科学研究院；广汉市教学研究教师培训中心 |
| 72 | 落实立德树人的学校立人教育体系 | 刘仲文、叶尚成、李伟一、刘成菊、王永、熊欣 | 成都市金牛实验中学校 |
| 73 | “文体融合+校地联动”提升民族地区中小学体育课程质量的创新模式探索与应用 | 张韧仁、张晓林、谭步军、陈庆果、杨成伟、小尼玛 | 四川师范大学；四川省教育科学研究院；理塘县教育和体育局 |
| 74 | 儿童经验视角下的幼儿园阅历课程创新与实践 | 汪萍、陈红、曾静、赵丽、姚航、任琇 | 四川省直属机关红星幼儿园 |
| 75 | 指向学科核心素养发展的中学地理知识结构化教学 | 王静、王学涛、陈易美、喻学林、吴亚彬、彭建 | 四川省乐山第一中学校 |
| 76 | 普通高中“融合式”生涯教育课程建设与实施 | 王强善、唐瑛、兰海英、石浩、林琳、唐辉 | 成都师范学院德阳高级中学；德阳市教育科学研究院；中江县教育科学研究所；四川省罗江中学；四川省德阳中学；四川省绵竹中学 |
| 77 | 农村初中生“生活味”作文导引策略 | 李兵、罗益成、胡忠、胡芹义、魏武斌、张珍玉 | 江安县大妙镇初级中学校；江安县教师培训与教学研究中心；兴文县古宋镇温水溪学校；筠连县第三初级中学校；江安中学；江安县汉安初级中学校 |
| 78 | 发展“公平而有质量”的外语教育——民族地区小学英语“三教一体”教学体系 | 雷春、覃文胜、尚梅林、李兴勇、张成瑛、陈瑶 | 四川省教育科学研究院附属实验小学；四川省教育科学研究院；成都市双流区教育科学研究院；四川小树成荫教育科技有限公司 |
| 79 | 融合实践、思维发展、层级提升：中小学生科技创新能力培养探索 | 张晓容、谢永平、徐光德、冰洁、杨波、高小兰 | 四川天府新区华阳中学附属小学；四川天府新区华阳中学；成都师范银都小学 |
| 80 | 协同融合的区域家庭教育指导服务体系构建与实践 | 宋奕云、陈杰、李良兵、李萍、李静、余元戎 | 四川省成都市石室联合中学；成都市青羊区教育局；成都市青羊区教育人才及离退休人员服务中心 |
| 81 | 以民俗文化教育造就中国味儿童——“幼儿园1+4民俗课程”20年的探索与构建 | 何世红、杨其勇、王亚丽、魏俨、王娟、刘霄 | 成都第十四幼儿园；成都师范学院 |
| 82 | 成都教师“融创”学习课程体系的构建与实施 | 田间、谭文丽、王琴、陈宇燕、赵清芳、沈丹 | 成都市石室中学；成都市教育科学研究院 |
| 83 | 农业大县教师专业发展的内生型共同体建设体系 | 张秀清、戴长志、唐忠、刘秀容、王友芳、尹玲玲 | 安岳中学；安岳教师进修学校；安岳县教育和体育局 |
| 84 | 一个也不能少，一个也不能差——边远山区留守儿童学校“一三五七”德育体系 | 李修会、丁月波、马永红、杨川、何贤武、陈锐 | 叙永县摩尼新苗实验小学；叙永县教研室；叙永县摩尼新苗实验中学 |
| 85 | “劳动+”：“学科课程+社会实践”劳动教育的中学样本 | 涂刚、张奉平、张图、苟晓旺、刘刚、彭小珊 | 四川省南充高级中学 |