附件4

四川省2022年职业教育教师培训项目

申报指南

一、“三教”改革研修实施指南

（一）课程实施能力提升。组织我省职业院校专业骨干教师参加该项培训。采取集中研修、岗位辅导等形式，分阶段开展研修。集中培训不少于2周（14天，84学时）。研修内容主要包括职业教育国家教学标准体系、课程思政实施、人才培养方案和教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等。

（二）信息技术应用能力提升。组织我省职业院校骨干教师参加该项培训。采取集中研修、项目实操等形式，分阶段开展研修。集中培训不少于2周（14天，84学时）。研修内容主要包括职业教育信息化制度标准、数字化教学资源开发制作应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用。

（三）1+X证书制度种子教师培训。组织我省1+X证书制度试点院校专业带头人、骨干教师参加该项培训。采取联合研发、合作培训、岗位实践等方式，分阶段开展研修。开展为期不少于4个月的研修，分阶段进行，其中集中研修累计不少于4周（28天，168学时）。研修内容主要包括职业（专业）技能，职业技能等级标准、专业教学标准与人才培养方案改革，职业技能等级证书与专业课程融合，模块化教学方式方法，职业技能等级考核与培养课程考核评价等。

（四）公共基础课教学能力提升。组织我省中职学校思想政治、语文、历史、数学、英语专任教师和高职学校英语、信息技术、思想政治理论课专职教师骨干教师开展师德师风教育、公共课程的教学艺术、行动导向教学法、现代信息技术在职业教育教学中的应用、学生心理健康教育理论、教学模式和教学方法的改革与创新、教学资源开发与建设等内容培训。采取线上线下相结合的混合研修、专题研修和德育研学等形式，分阶段开展培训。集中培训不少于2周（14天，84学时）。内容主要包括中职思想政治、语文和历史三科统编教材编写思路、课程内容和教学方法；新时代思想政治理论课教学改革与质量评价；中职数学，高职英语、信息技术等7门公共基础课教学能力提升；教案、教学案例开发设计等。

（五）访学研修。组织我省职业院校骨干教师或专业带头人参加该项培训。采取结对学习、联合教研、专项指导、顶岗研修等方式，分阶段开展研修。到国家职教师资培养培训基地、“双高计划”建设单位等优质学校、学术和科研机构及国内外高水平大学开展不少于2个月（56天，336学时）的访学研修。研修内容主要包括人才培养方案研制、专业升级与数字化改造、课程开发与建设、名师工作室建设、教学能力大赛、技能大赛、教科研方法等。

二、名师名校长培育实施指南

（一）名校长（书记）培育。组织我省职业院校校长（书记）参加该项培训。采取集中研修、跟岗研修、考察交流、在线研讨、返岗实践等方式进行培育。培育时间不少于6个月，其中集中研修时间不少于2周（14天，84学时）。内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业院校治理、职业院校人才培养模式改革、1+X证书制度、“三教”改革组织领导与实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。

（二）培训者团队建设培训。面向全国职教师资培养培训基地和省级师资培训基地骨干培训教师、培训管理人员，名师工作室、紧缺领域传承创新平台、职业教育教师教学创新团队负责人组建专业教学团队、培训管理团队。通过集中面授、网络研修、课题研究相结合的方式进行分阶段研修。开展不少于2周（14天，84学时）的集中研修。研修内容主要包括培训基地（工作室、平台、创新团队）建设、需求分析方法、模块化培训课程设计、绩效考核评估等。

三、校企双向交流实施指南

（一）教师企业实践。组织职业院校青年专业课教师参加该项目培训。到国家级教师企业实践基地开展产学研训一体化岗位实践，采用教师企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等方式，开展企业跟岗实践，可分阶段进行。开展不少于2个月（56天，336学时）的企业实践。内容主要包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。

（二）产业导师特聘。支持职业院校设立一批产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等到学校工作。采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式。承担不少于80学时/学期的教学工作。工作内容主要包括承担教学工作，参与学校专业建设、课程建设，参与“双师型”名师工作室建设、校本研修、产学研合作研究等。省内高职院校根据需求自主申报，申报数不超过5个。

四、创新项目实施指南

（一）班主任（辅导员）能力提升培训。组织我省中职学校班主任，高职院校辅导员参加该项培训。集中培训、网络研修、岗位实践等形式。开展不少于1周（7天，42学时）的集中研修。研修内容主要包括班级团队建设、学生管理、职业院校校园文化营造等。

（二）职业院校教师教学能力比赛专题培训。省级职业院校教师教学能力比赛获奖的中高职教师和拟参赛种子教师培育。采用集中研修、重点指导、线上线下结合的方式开展培训。集中培训时间不少于2周（14天，84学时），主要内容是对参加国赛项目进行集中打磨，专家重点指导。