附件

四川省2023年度教育科研拟立项课题名单

一、资助金项目

**重大牵头课题10项，重大协同研究课题42项**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题**  **序号** | **课题名称** | **课题**  **负责人** | **主研单位** | **备注** |
| **1** | **普通高中整全育人的教育实践研究——以成都树德中学为例** | **胡 霞** | **四川省成都市树德中学** | **牵头研究** |
| 1-1 | 培养中华民族共同体意识的中学主题式德育课程建设研究 | 谢江林 | 成都市第十八中学校 | 协同研究 |
| 1-2 | 新时代中学班级共同体高质量育人生态建设研究 | 何 刚 | 成都金苹果锦城第一中学 | 协同研究 |
| 1-3 | 农村学校幼小初一体化“校军村企”实践德育课程构建研究 | 杨晓东 | 绵竹市新市学校 | 协同研究 |
| **2** | **指向融通的多样态阅读教学实践研究——以义教段统编教材教学为例** | **杨建华** | **四川省教育科学研究院附属中学** | **牵头研究** |
| 2-1 | 新教材背景下农村普通高中单篇+群文+整本书多样态阅读教学实践研究 | 魏 华 | 四川省渠县中学 | 协同研究 |
| 2-2 | 中学语文多样态阅读教学实践研究 | 颜诗凌 | 广安友实学校 | 协同研究 |
| 2-3 | 新课标背景下的多样态阅读教学体系建构 | 邱 毅 | 四川省峨眉第二中学校 | 协同研究 |
| 2-4 | 高中语文教学中实施多样态阅读教学的路径研究 | 王 荔 | 平昌中学实验学校 | 协同研究 |
| 2-5 | 核心素养视角下少数民族地区民族中学之高中语文古代诗歌多样态阅读教学策略研究 | 何贵花 | 会理市民族中学 | 协同研究 |
| 2-6 | 多样态阅读教学实践研究 | 杨晓梅 | 四川省渠县职业中专学校 | 协同研究 |
| **3** | **教育数字化转型背景下初中生综合素质评价的实践研究** | **任劲松** | **宜宾市叙州区育才学校** | **牵头研究** |
| 3-1 | 多源数据融合的学生数字孪生评价模型研究 | 李 锋 | 四川省教育信息化与大数据中心 | 协同研究 |
| 3-2 | 区域推进中小学美育评价改革实践研究 | 孔祥平 | 四川省教育评估院 | 协同研究 |
| 3-3 | 基于“教-学-评”一致性的小学数学学业评价体系研究 | 李仁东 | 成都市郫都区教研培训中心 | 协同研究 |
| 3-4 | “双减”背景下认知诊断理论在区域数学学业质量评价中的应用研究 | 杨 睿 | 绵阳市教育科学研究所 | 协同研究 |
| **4** | **新时代农村中职学生自信力培育课程构建实践研究** | **李 勇** | **南江县小河职业中学** | **牵头研究** |
| 4-1 | “双创”背景下区域中职中华优秀传统文化课程资源开发研究 | 李洪兵 | 成都市教育科学研究院 | 协同研究 |
| 4-2 | 中职公共基础学科课程思政育人实践研究 | 李 闯 | 宜宾市教育科学研究所 | 协同研究 |
| 4-3 | 校企共育：中职学校专业技能“进阶式”培养策略研究 | 李志忠 | 四川省丹棱职业高级中学校 | 协同研究 |
| 4-4 | 中职学校心理问题学生的家校协同教育策略研究 | 王蓉琴 | 四川省大邑县职业高级中学 | 协同研究 |
| **5** | **指向拔尖创新人才早期培养的航空航天特色课程的开发与实施研究** | **赵清芳** | **成都市成飞中学** | **牵头研究** |
| 5-1 | 拔尖创新人才中小学一体化培养研究 | 涂 刚 | 四川省南充高级中学 | 协同研究 |
| 5-2 | 拔尖创新人才大中小一体化培养研究 | 龚智发 | 成都外国语学校 | 协同研究 |
| 5-3 | 普通中学拔尖创新人才课程开发与实践研究 | 黄光军 | 四川省雅安中学 | 协同研究 |
| 5-4 | 拔尖创新人才“大中小”一体化培养研究 | 陈永红 | 宜宾市叙州区东辰学校 | 协同研究 |
| 5-5 | 基于融通理念的中学阶段拔尖创新人才培养研究 | 刘远明 | 雅安市田家炳中学 | 协同研究 |
| 5-6 | 基于科技创新教育的中学拔尖创新人才培养行动研究 | 陈世明 | 四川省资阳中学 | 协同研究 |
| 5-7 | 拔尖创新人才大中小一体化培养研究 | 陈莉明 | 乐山师范学院 | 协同研究 |
| **6** | **基于攀枝花中国三线建设博物馆的科普课程开发与实践研究** | **米 春** | **攀枝花市第二初级中学** | **牵头研究** |
| 6-1 | 基于新课标的小学科技创新活动构建与实施研究 | 陈 然 | 巴中师范附属实验小学 | 协同研究 |
| 6-2 | 基于项目式学习的高完中物理跨学科实践活动开发与实施研究 | 何陈宁 | 四川省成都市第四十九中学校 | 协同研究 |
| 6-3 | 科学启蒙教育的幼儿园博物馆课程开发实践研究 | 夏 凌 | 绵阳市涪城区教工幼儿园 | 协同研究 |
| **7** | **民族地区小学红色文化教育与习惯课程融通教学的研究** | **范立刚** | **泸定县泸定桥小学** | **牵头研究** |
| 7-1 | 革命老区小学红色文化校本课程建设与实施研究 | 鄢 峦 | 古蔺县实验小学校 | 协同研究 |
| 7-2 | 藏民族特色小学美术剪纸校本课程开发与实践研究 | 黄巧玲 | 白玉县城区第一完全小学 | 协同研究 |
| 7-3 | 数字时代中小学生中华民族共同体意识教育研究 | 白文焕 | 甘孜州得荣县教育和体育局 | 协同研究 |
| **8** | **省属高校一流专业建设成效评价研究** | **张 姝** | **四川师范大学** | **牵头研究** |
| 8-1 | 省属高校一流本科专业建设成效评价研究 | 赵琴琴 | 绵阳师范学院 | 协同研究 |
| 8-2 | 产教融合视野下地方高校一流学科建设路径研究 | 张 祺 | 攀枝花学院 | 协同研究 |
| 8-3 | 四川地方高校学科专业布局现状、问题与 优化策略研究 | 刘马兰 | 西南科技大学 | 协同研究 |
| **9** | **青少年法治素养培育路径与评价机制研究** | **李俊龙** | **四川卫生康复职业学院** | **牵头研究** |
| 9-1 | 青少年法治素养培育路径与评价机制研究 | 全 亮 | 四川师范大学 | 协同研究 |
| 9-2 | 青少年法治素养培育路径与评价机制研究 | 黄 珲 | 广安市前锋区小井乡小学校 | 协同研究 |
| **10** | **生态文明融入教育的实践研究** | **李学林** | **西南石油大学** | **牵头研究** |
| 10-1 | 生态文明教育融入校本育人体系的实践研究 | 吕显萍 | 雅安市雨城区第四小学 | 协同研究 |
| 10-2 | 生态文明教育融入小学教育的路径探析 | 侯俊杰 | 达川区实验小学 | 协同研究 |
| 10-3 | 生态文明融入中学教育实践研究 | 钟名圣 | 四川省蓬安县周口中学 | 协同研究 |
| 10-4 | 中职学校“双碳”主题生态教育实践研究 | 张远彬 | 四川省宣汉职业中专学校 | 协同研究 |
| 10-5 | 农村普通高中生态文明教育的实施路径和策略研究 | 苟开洪 | 四川省旺苍东城中学 | 协同研究 |
| 10-6 | 生态文化融入幼儿园课程的实践研究 | 贺雄英 | 邻水县机关幼儿园 | 协同研究 |
| 10-7 | 三全育人视域下农村小学生态文明教育的案例研究 | 周天锦 | 雅安市名山区实验小学雅云分校 | 协同研究 |

**重点课题73项**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题**  **序号** | **课题名称** | **课题**  **负责人** | **主研单位** |
| 1 | 民族地区县域基础教育高质量发展研究 | 廖德斌 | 四川省教育科学研究院 |
| 2 | 基础教育“专业化-创新型”教师队伍建设研究 | 雷 云 | 四川省教师发展中心 |
| 3 | 融通融合融汇的现代职业教育协同机制研究 | 高 瑜 | 成都市教育科学研究院 |
| 4 | 基于区域中学教师成长需求的卓越校长工作室辐射效能研究 | 黄成田 | 四川省犍为第一中学 |
| 5 | 区（县）整体推进家校社协同育人机制建构的理论与实践研究 | 陈 莉 | 四川师范大学 |
| 6 | 基于深度学习的中小学智慧教学模式研究 | 陈金华 | 四川师范大学 |
| 7 | 中小学教师专业胜任力评价指标体系构建研究 | 李玉琼 | 成都师范学院 |
| 8 | 下沉式研教融合促进区域校本研修规范化发展的实践研究 | 杨 彤 | 四川天府新区教育科学研究院 |
| 9 | 普通教育数字化转型的区域生态圈建设研究 | 罗 刚 | 泸州市教育技术装备管理所 |
| 10 | 农业强国建设背景下地方农业高校产教融合人才培养体系优化研究 | 吴 德 | 四川农业大学 |
| 11 | 基于叙事的历史教学理论与实践 | 陈德运 | 四川师范大学 |
| 12 | 区域优秀传统文化资源在地方高校的可视化建设与美育研究 | 龚 浩 | 绵阳师范学院 |
| 13 | 基于产学联盟的农村带头人育人模式构建与实践 | 吕晨钟 | 四川开放大学 |
| 14 | 高校师范专业学科教学法教师核心素养及其培养路径研究 | 庞 超 | 内江师范学院 |
| 15 | 教师培训者核心素养模型构建研究 | 罗银科 | 四川师范大学 |
| 16 | 以成果为导向（OBE）基于目标和关键成果（OKR）的护理创新能力培养课程构建的探索 | 杨 昊 | 四川大学华西第二医院 |
| 17 | 中小学教师数字素养提升路径研究 | 周鑫燚 | 成都师范学院 |
| 18 | 基于递进发展目标的幼儿园教师分层培训课程开发研究 | 海来你色 | 四川省教师发展中心 |
| 19 | 用外语讲好中国故事——中小学外语教学中的爱国主义教育实施路径与策略研究 | 李兴勇 | 四川省教育科学研究院 |
| 20 | 以中国式现代化统筹推进县域义务教育高质量发展研究 | 蒋 平 | 西南科技大学 |
| 21 | 以胜任力为导向的我国临床医学教师教学发展模型研究 | 陈 勤 | 西南医科大学 |
| 22 | 群文思维统整下的高中语文多样态阅读教学高质量发展研究 | 段增勇 | 四川省教育科学研究院 |
| 23 | 指向专业发展的校（园）长任期效能评价研究 | 张 丹 | 四川省教育评估院 |
| 24 | 社会能级论下推动省域“双名工作室” 创新成果培育的研究 | 胡进雨 | 四川省教师发展中心 |
| 25 | 家校社协同育人体系建设的区域实践研究 | 陈廷刚 | 成都市双流区教育局 |
| 26 | 基于“真教育”文化的小学职初教师胜任力培养实践研究 | 赖晗梅 | 成都市东城根街小学 |
| 27 | 具身认知理论下幼儿园安全教育路径研究 | 刘 敏 | 成都市教育科学研究院 |
| 28 | 普通高中具身德育课程建设研究 | 胡 昳 | 四川师范大学附属中学 |
| 29 | 教育数字化转型导向下“问导教学”实践研究 | 卿子俊 | 成都市教育科学研究院 |
| 30 | 生命教育视角下保教园本教研体系建设 | 吴江艳 | 德阳市淮河路幼儿园 |
| 31 | 指向核心素养的初中语文大单元教学实践研究——以统编教材“活动•探究”单元为例 | 张珍玉 | 江安县汉安初级中学校 |
| 32 | 幼儿园“主题式+”定向运动课程构建 | 何 涓 | 德阳市旌阳区第一幼儿园 |
| 33 | 小学生命教育课程建设研究 | 陈理宣 | 吉利学院 |
| 34 | “五育”并举背景下监测评价数据驱动教育高质量发展的实践研究 | 赵剑云 | 成都市双流区教育科学研究院 |
| 35 | 基于教育大数据的中学校本教师评价研究——以四川省成都市石室中学为例 | 蒋宇瑛 | 四川省成都市石室中学 |
| 36 | 提升县域普通高中教育质量的校本化教育评价改革实践研究 | 陈 潇 | 绵阳市教育科学研究所 |
| 37 | 任务群驱动的小学语文大单元教学实践研究 | 程 辉 | 成都市青白江区实验小学 |
| 38 | 促进儿童社会情感能力发展的学校氛围改进研究 | 黄敏洁 | 成都师范附属小学 |
| 39 | 县域普通高中多样化发展行动研究 | 宋怀彬 | 四川省教育科学研究院 |
| 40 | 基于乡村研学实践的小学语文跨学科学习任务群活动序列探索 | 钟永菊 | 内江市教育科学研究所 |
| 41 | 普通高中“强基课程”建构及其实施策略研究 | 张 君 | 四川省温江中学 |
| 42 | 强基计划背景下中学拔尖创新人才早期培养模式研究 | 潘 君 | 成都市教育科学研究院附属中学 |
| 43 | 四川省示范性高中数学拔尖创新人才培养的实践研究 | 王贤华 | 四川省成都市新都一中 |
| 44 | 凉山州县域普通高中高质量发展与提升路径研究 | 刘运霞 | 会理第一中学 |
| 45 | 职业学校赋能乡村的“三定向”服务机制研究 | 付先庆 | 四川省德阳市黄许职业高级中学校 |
| 46 | 小初高一体化培养拔尖创新人才的实践研究 | 陈光明 | 泸州市天立学校 |
| 47 | 城市紧凑型幼儿园场景式体育游戏的开发与实施 | 杨 琴 | 泸州市龙马潭区跃翔幼儿园 |
| 48 | “双减”背景下小学科学教育加法实施路径研究 | 邬婧芸 | 四川省教育科学研究院 |
| 49 | 区域推进乡村中小学教师数字素养提升的实践研究 | 冯小芳 | 资阳市教育科学研究所 |
| 50 | 构建融通融合融汇的现代职业教育研究——以立足地方产业“荣州三宝”开展深度融合融通为例 | 周润明 | 荣县职业技术教育中心 |
| 51 | “新课程新课标”背景下小学跨学科作业设计的策略研究 | 李 勇 | 达川区逸夫小学 |
| 52 | 新课标背景下小学家校社融合式劳动项目开发与实施 | 陈 达 | 平昌县思源实验学校 |
| 53 | 教育数字化转型及区域协同发展背景下“双循环”教研体系建设实践研究 | 谯述忠 | 广安市教育科学研究所 |
| 54 | 幼儿“三礼·六品·乐读”园本课程建设策略研究 | 李彩屏 | 南充市仪凤街幼儿园 |
| 55 | 基于核心素养的县域小学“教学评一体化”实践研究 | 李丽霞 | 荣县教育教学研究室 |
| 56 | 基于”润教育”的课后延时服务特色校本课程体系的实践研究 | 易定斌 | 营山县红光小学校 |
| 57 | 联盟共建中学心理健康教育校本课程实践研究 | 杨 明 | 四川省西充中学 |
| 58 | “组团式”帮扶背景下区域高质量均衡教育策略研究 | 詹 领 | 四川省泸定中学 |
| 59 | 本土资源融入幼儿生态文明启蒙教育的实践研究 | 杨小瑛 | 南部县幸福幼儿园 |
| 60 | 新课标背景下区域课堂教学改革研究 | 廖善平 | 资阳市教育科学研究所 |
| 61 | 新时期民族地区教研员专业发展实践研究 | 谢帮林 | 甘孜州民族教育科学研究所 |
| 62 | 中职数控专业“岗课赛证”融通的综合实践项目开发与实践研究 | 邓南虎 | 成都汽车职业技术学校 |
| 63 | 装备制造大类专业数字化转型发展路径研究 | 朱奎林 | 成都工贸职业技术学院 |
| 64 | 指向核心素养的中职学生数学学习增值评价及应用研究 | 龙兴议 | 成都市龙泉驿区教育科学研究院 |
| 65 | PYD理论视角下中职生校园欺凌防控策略研究 | 颜小燕 | 攀枝花市建筑工程学校 |
| 66 | 高职院校科研治理体系和治理能力现代化研究 | 王丽华 | 广安职业技术学院 |
| 67 | 基于技能大师工作室的“三双三阶四融通”高职数媒专业育人路径研究与实践 | 李 辉 | 成都农业科技职业学院 |
| 68 | 基于“三教”改革实践的省级中职“双师型”名师工作室成员发展策略研究 | 程弋可 | 四川省成都市财贸职业高级中学校 |
| 69 | 义务教育新课标下课堂教学改革县域推进的研究 | 张家虹 | 合江县教育发展研究中心 |
| 70 | 组团式帮扶下民族地区双师型队伍建设实施路径研究——以盐源县职业技术中学校为例 | 康光海 | 盐源县职业技术中学校 |
| 71 | 基于专业升级和数字化改造的交通类职业院校教育质量提升路径研究 | 肖 珊 | 四川交通职业技术学院 |
| 72 | 中职学校高水平专业化创新团队建设模式实践研究 | 何吉永 | 四川天府新区职业学校 |
| 73 | 县域普通高中教育资源配置优化策略研究 | 陈 进 | 成都市教育科学研究院 |

**一般课题224项**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题**  **序号** | **课题名称** | **课题**  **负责人** | **主研单位** |
| 1 | 新高考视域下中学地理三环六步跨学科知识融合教学模式建构与实践路径探索 | 王昌勇 | 内江师范学院 |
| 2 | 小学生爱国主义教育家校社协同育人实践研究 | 毛 英 | 阿坝师范学院 |
| 3 | 新课改下高中生综合素质评价的探究 | 邱清和 | 四川省隆昌市第七中学 |
| 4 | 新时代乡村学校高质量发展的实践研究 | 张平原 | 广元市利州区范家小学 |
| 5 | 小学美术课堂教学渗透乡土艺术文化的实践研究——以罗家坝巴文化为例 | 李 根 | 达州市通川区七小新锦学校 |
| 6 | 均衡发展视域下城乡小学教师发展共同体运行模式的实践探索 | 胡清华 | 巴中市巴州区第七小学校 |
| 7 | 中职双师型教师“双岗双赛”培养模式研究 | 唐维贵 | 四川省绵阳职业技术学校 |
| 8 | 基于彝族传统文化开展幼儿园场馆活动的实践研究. | 胡 红 | 西昌民族幼儿师范高等专科学校附属实验幼儿园 |
| 9 | 铸牢中华民族共同体意识下的大中小幼美育一体化戏剧实践研究 | 王小知 | 四川音乐学院 |
| 10 | 普通高中美育进阶路径的实践研究 | 杨 华 | 四川省成都市武侯高级中学 |
| 11 | 科教融汇背景下高职学生科学素养培养研究 | 王 凯 | 成都工业职业技术学院 |
| 12 | 区域推动数学学科跨学段融通教学策略研究 | 宋真达 | 攀枝花市教育科学研究所 |
| 13 | POA理论视域下初中英语阅读教学评一体化研究 | 王能钗 | 绵阳市教育科学研究所 |
| 14 | 基于低代码平台的学生综合素质评价研究 | 钟雪兰 | 都江堰市永丰小学 |
| 15 | 区域高质量均衡教育策略研究 ——以荣县集团化办学为例 | 虞 辉 | 荣县教育和体育局 |
| 16 | 职业教育“三教”改革背景下中职语文项目式教学实践研究 | 黄 梅 | 资中县职业技术学校 |
| 17 | 区域协同视域下中小学校园食品安全风险治理能力现代化实践研究 | 苟兴伟 | 达州市学生资助与学校后勤管理中心 |
| 18 | 中华民族共同体意识在中小学班级活动中的培育研究 | 苏 莉 | 雅安市雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心 |
| 19 | 农村留守儿童周末假日寄宿学校“244N”管理路径实践研究 | 邓 剑 | 达州市教育局 |
| 20 | 基于错题重练的高中数学关键能力培养研究 | 程文华 | 乐山市教育科学研究所 |
| 21 | 基于VR虚拟语境下民航空乘职业数字化教学研究 | 尹绪彪 | 中国民用航空飞行学院 |
| 22 | 初中语文“思辨性阅读与表达”学习任务群进阶的设计与实施研究 | 苟志弘 | 巴中市教育科学研究所 |
| 23 | 农村幼儿园科探园本课程开发与研究 | 辛 敏 | 旺苍县清江幼儿园 |
| 24 | “大思政”视域下病理学“课程思政”建设的探索与实践 | 黄一凡 | 川北医学院 |
| 25 | 基于物理学习思维培养的跨学科教学实践研究 | 张 杰 | 雅江县呷拉镇初级中学 |
| 26 | 农村小学低段奥尔夫音乐实践与运用研究 | 常依曦 | 雅安市宝兴县灵关镇赵家坝毓秀新区宝兴县灵关中心校 |
| 27 | 游戏化设计影响在线学习投入的内在逻辑与作用机理 | 冯 立 | 四川开放大学 |
| 28 | 西南民族地区中高职一体化办学探究 | 付 祥 | 西昌现代职业技术学校 |
| 29 | “导师-项目-小组制”三融一体生物类创新人才培养体系构建研究 | 姜立春 | 绵阳师范学院 |
| 30 | 基于智慧教学环境下的四川省高校教师混合式教学准备度研究 | 卢 蕊 | 四川大学 |
| 31 | 数字化赋能大学内部治理效能及提升路径研究 | 赵智兴 | 四川师范大学 |
| 32 | 协同视角下家庭教育指导服务的项目式学习活动开发研究 | 邓 璐 | 四川师范大学 |
| 33 | 学科大概念的教学转化策略研究——以中学化学为例 | 刘玉容 | 成都师范学院 |
| 34 | 新时代中学历史教师师德问题与应对 | 马泽民 | 绵阳师范学院 |
| 35 | 从专业选择到专业认同：长学制医学生学业规划研究 | 左 敏 | 成都中医药大学 |
| 36 | 数字时代公共教育传播研究 | 唐 英 | 四川电影电视学院 |
| 37 | 高校新工科专业“课程思政”育人平台构建路径与评价机制研究 | 汤 琳 | 绵阳师范学院 |
| 38 | 专业学习共同体对教师学习投入的影响机制研究 | 张 莹 | 四川师范大学 |
| 39 | 基于韧性视角的高校交叉学科人才培养模式探索与实践 | 汤 敏 | 成都理工大学 |
| 40 | 新时代背景下国际理解教育校本课程体系构建 | 杨静林 | 成都师范学院 |
| 41 | “产教融合”搭建医学英语翻译案例库实践研究 | 付明明 | 川北医学院 |
| 42 | 新课标下教师跨学科学习共同体校本化构建的行动研究 | 王芳芳 | 四川师范大学 |
| 43 | 面向教育数字化转型的高校教师教学胜任力素质模型构建及实证测评研究 | 杨 帆 | 成都中医药大学 |
| 44 | 新时代中小学校与教育科研机构党建业务“双融双促” 实践研究 | 季 节 | 四川省教育科学研究院 |
| 45 | 乡村振兴背景下傅葆琛乡村教育与乡村建设的理论与实践研究 | 屈 璐 | 四川省教育科学研究院 |
| 46 | 新时代乡村全科教师的内涵逻辑与培养机制研究 | 任红亮 | 宜宾学院 |
| 47 | 数媒时代大学生对雷锋精神的体认与传承研究 | 王 晶 | 四川文理学院 |
| 48 | 基于“整合理论”的民族社会工作专业人才培养模式重构与探索实践 | 熊 征 | 西华大学 |
| 49 | 跨学科视域下中小学语文课堂的教学设计研究 | 李 涛 | 西华师范大学 |
| 50 | “强师计划”背景下成渝两地农村骨干教师协同创新培训模式实践研究 | 鄢春苗 | 四川省教师发展中心 |
| 51 | 中华民族共同体意识融入四川省属高校民族预科课程建设与实践研究 | 卢 凯 | 西昌学院 |
| 52 | 情绪表达促进小学生心理健康发展的实践研究 | 程 倩 | 四川省教育科学研究院附属实验小学 |
| 53 | 新时代高校教育评价的“人本”范式研究 | 王雅辰 | 西华师范大学 |
| 54 | “三全育人、五育并举”视域下DNA双螺旋提升式护理育人模式的路径研究 | 孙鸿燕 | 西南医科大学 |
| 55 | “三维一体，价值共生” ——创新驱动发展战略背景下西部地区应用型本科院校教师创新能力提升研究 | 高 坤 | 四川旅游学院 |
| 56 | 四川民族地区高校小学全科教师培养的路径探究 | 边仕英 | 西昌学院 |
| 57 | 教育数字化转型赋能乡村教师专业发展的路径研究 | 向 磊 | 西华师范大学 |
| 58 | 依托模拟城市开展小学体验式生涯教育的实践研究 | 刘芳菲 | 成都市双眼井小学 |
| 59 | 家校社协同视角下的青少年社区教育模式创新研究 | 滕 丽 | 成都市锦江区社区教育学院 |
| 60 | “大思政课”视域下东坡精神育人活动体系研究 | 吕向阳 | 眉山市东坡区东坡中学 |
| 61 | 基于ETDTA理念的幼小初德育系列活动研究 | 杨 柳 | 眉山市东坡区齐通幼儿园 |
| 62 | 基于多元育人理念的高中阶段“普职融通”人才培养机制研究 | 杨玉贵 | 仁寿新科综合高中学校 |
| 63 | 家校共育视域下县域高中“1+X”班级微型活动课程开发与实施研究 | 曾 林 | 四川省简阳中学 |
| 64 | 小学“持续诱发学生困惑”的深度学习课堂引导实践研究 | 刘雪梅 | 成都市龙泉驿区实验小学校 |
| 65 | 大概念统领下的初中化学教学实践研究 | 潘显宏 | 什邡市教育科学研究所 |
| 66 | 学习任务群下小学语文课堂多样态学习活动创设研究 | 张 艳 | 雅安市雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心 |
| 67 | 区域生物资源下初中生物项目式学习的策略研究 | 未庆兰 | 雅安市教育科学研究院 |
| 68 | 县域内教师教育科研能力提升的实践研究 | 胡传禄 | 什邡市教育科学研究所 |
| 69 | 县域高中学校心理危机干预管理与效果研究——以仁寿一中北校区为例 | 叶小兵 | 四川省仁寿第一中学校北校区 |
| 70 | 新课标导向下初中分科式跨学科主题教学方案设计 | 鲁学年 | 眉山市青神县初级中学校 |
| 71 | 普通高中教师生涯规划指导能力培养的实践研究 | 陈树峰 | 成都市通锦中学校 |
| 72 | 生态文明视域下小学综合实践活动的设计与实施研究 | 樊 杰 | 四川天府新区华阳实验小学 |
| 73 | 学区制背景下领航学校引领乡村教育共同优质发展的策略研究 | 王 琴 | 四川省绵竹市大西街小学校 |
| 74 | 指向核心素养的小学语文多样态阅读教学策略研究 | 王 强 | 雅安市雨城区实验小学 |
| 75 | 基于学科核心素养的高中化学大单元作业设计的实践研究 | 薛 盼 | 四川省成都市航天中学校 |
| 76 | 促进学生全面发展的增值性评价设计与实施研究 | 陈 霞 | 成都市龙泉驿区第一小学校 |
| 77 | 核心素养下的高中物理大单元教学融合研究 | 黄双林 | 四川省德阳市第五中学 |
| 78 | 对民族地区发展良好的农村留守初高中生的教育案列研究 | 王秀樊 | 会理市益门中学 |
| 79 | 基于“四域”培养幼儿科学探究意识的实践研究 | 彭海燕 | 什邡市第七幼儿园 |
| 80 | 特色活动助力拔尖创新人才早期培养的实践研究 | 刘 平 | 雅安市雨城区汉碑慈济小学 |
| 81 | 指向核心素养的跨学科实践活动课程设计与实施研究 | 李心军 | 四川省崇州市崇庆中学 |
| 82 | 基于创新素养培育的普通高中科技实验课程的设计与实施 | 赵 敏 | 四川省成都市第七中学 |
| 83 | 大概念统整的历史跨学科主题学习实践研究 | 赖蓉辉 | 成都市教育科学研究院 |
| 84 | 初高中思政一体化教学的实践研究 | 段吉锋 | 四川省大英中学 |
| 85 | “足球+”模式促进足球特色学校发展的实践研究 | 陈小强 | 遂宁市物流港实验小学校 |
| 86 | 当代文化参与中的本土优秀文化“传、创”实践研究 | 高 进 | 内江市第十四中学校 |
| 87 | 生态文明教育融入小学学科课程的实践研究 | 夏典举 | 遂宁市洋渡实验学校 |
| 88 | 基于观察与解读的建构游戏支持策略实践研究 | 曹文真 | 蒲江县城北幼儿园 |
| 89 | “双新”背景下小学生学业质量增值评价的实践研究 | 张明蓉 | 成都市石室小学 |
| 90 | 县域小学生积极心理品质培养的实践研究 | 晏 陈 | 隆昌市第一实验小学 |
| 91 | 新时代蓉城乡村名师教学主张生成路径研究与实践 | 李永严 | 邛崃市平乐中学校 |
| 92 | 《大单元教学理念下统编高中历史必修教材教学设计实践研究》 | 陈运林 | 威远县凤翔中学 |
| 93 | 人工智能助推区域中小学教师研修的实践研究 | 罗 虹 | 成都市武侯区教育局 |
| 94 | “双减”背景下小学课后服务育人体系的构建研究 | 马金翠 | 广元市利州区雪峰小学 |
| 95 | 县域城乡教育共同体融合发展实践研究 | 唐海容 | 广元市利州区万达实验学校 |
| 96 | 新时代少先队劳动教育实践及社会化工作体系构建研究 | 何阳阳 | 共青团内江市委 |
| 97 | 农村特殊教育学校智障学生劳动教育校本体系的构建研究 | 何月熙 | 旺苍县特殊教育学校 |
| 98 | 向美而生：城区小学“美育+”融合课程开发实践研究 | 梅 花 | 成都外国语学校附属小学 |
| 99 | 双向衔接视角下幼儿园入学准备教育的实践研究 | 翟 英 | 遂宁市船山区顺城街幼儿园 |
| 100 | 基于发展型学习任务群的小学语文单元整体教学研究 | 许丁丁 | 射洪市第六小学校 |
| 101 | 高中生物教学中渗透生态文明教育的实践研究 | 杨智勇 | 四川省射洪中学校 |
| 102 | 大概念视域下的高中数学作业分层设计实践研究——以广元中学为例 | 房铭伟 | 四川省广元中学 |
| 103 | 幼儿园食育文化课程的探索与研究 | 熊 妍 | 内江彩色鱼教育投资发展有限公司 |
| 104 | 基于核心素养的小学跨学科主题学习活动的实践研究 | 边小英 | 广元市旺苍县佰章小学校 |
| 105 | 基于“教研培”一体化的智慧研修体系构建 | 李建萍 | 成都高新区教育发展中心 |
| 106 | 县域乡村教师研修共同体建设实践研究 | 丁月波 | 叙永县教师进修学校 |
| 107 | 基于核心素养的小学全学科阶段整合作业研究 | 李维兵 | 泸州师范附属小学城西学校 |
| 108 | 深度学习理念下的游戏课程化实践研究 | 方 颖 | 乐山市洙泗塘幼儿园 |
| 109 | 自组织协同研修：促进教师全程发展的研究与实践 | 唐 辉 | 绵阳市实验小学教育集团 |
| 110 | 传承弘扬中华人文精神的书法育人课程建设研究 | 巴松邓珠 | 甘孜县民族中学校 |
| 111 | 藏区寓言故事在幼儿园感恩教育中的融入路径研究 | 田发厉 | 炉霍县教育和体育局 |
| 112 | 基于儿童经验的小学语文教师教学语言优化策略研究 | 宋晓林 | 绵阳市教科所 |
| 113 | 新时代初中学科教学五育融合的策略研究 | 罗文燕 | 四川省泸州市第七中学校 |
| 114 | 基于儿童立场的幼儿园混龄自主游戏实践研究 | 林 莉 | 江油市东方红幼儿园 |
| 115 | 小学劳动课程任务群的项目式序列化构建研究 | 彭定君 | 四川博睿特外国语学校 |
| 116 | 以弘扬科学家精神的小学生科学素养校本培育策略研究 | 蒋 毅 | 江油市坚勇五一二实验小学 |
| 117 | 园本课程下户外区域自主游戏的实践研究 | 张小帆 | 绵阳市安州区沙汀实验幼儿园 |
| 118 | 跨学科主题学习视域下国防教育深度融入中小学体育课程的价值意蕴及实施路径研究 | 鲜 元 | 泸州市教育科学研究所 |
| 119 | 边远山区高中生积极心理品质培育的课程体系构建研究 | 李莲卉 | 四川省叙永县第三中学校 |
| 120 | 基于智能研修平台的乡村教师专业成长路径研究 | 罗富华 | 古蔺县教育和体育局 |
| 121 | 基于单元整组教学下的小学语文项目化作业设计和实施的研究 | 赵 超 | 绵阳市盐亭县云溪小学 |
| 122 | 指向初中学生积极心理品质的父母教养方式指导实践研究 | 李海燕 | 乐山市第七中学 |
| 123 | 绵阳市中学化学学科数字化协同教研的实践研究 | 黄俊杰 | 绵阳市教育科学研究所 |
| 124 | 基于乡土文化浸润的幼儿审美启蒙实践研究 | 胡 敏 | 犍为县新城幼儿园 |
| 125 | 初中英语单元整体写作教学实践研究 | 陶艳丽 | 乐山市实验中学 |
| 126 | 思维品质培养视角下的高中英语阅读教学课例研究 | 王 燕 | 四川省泸县第二中学 |
| 127 | 民族地区以名师工作室为引领促进城乡区域教师专业发展的实践研究——以康定市为例 | 余伶俐 | 康定市回民小学 |
| 128 | 乡村振兴视域下乡村青年教师在地化培养研究 | 尹建兵 | 四川省资阳市雁江区玉柴学校 |
| 129 | “三新”背景下普通高中专业化创新型教师队伍建设研究 | 徐同烈 | 宜宾市叙州区第二中学校 |
| 130 | 基于深度学习的高中化学学案研发与应用研究 | 沈 庆 | 四川省南江中学 |
| 131 | 基于学科素养提升的初中语文差异化作业 设计策略研究 | 舒晓芳 | 四川省宜宾市第六中学校 |
| 132 | 幼儿体质健康智慧监测及体能精准化提升的创新路径研究 | 文海燕 | 达州市大竹县教科局幼儿园 |
| 133 | 基于支架理论的普通高中英语多样态以读促写教学策略研究 | 章云格 | 四川省宣汉中学 |
| 134 | 融合地方竹文化的少先队校本课程建构的研究 | 陈中淋 | 长宁县希望小学 |
| 135 | 城镇九义校农耕文化项目开发与实施的研究 | 蔡大才 | 平昌县信义小学 |
| 136 | 五育并举视域下小学生成长档案多维构建的研究 | 邱延彬 | 宜宾市叙州区育才路小学校 |
| 137 | 新课标下的小学生健全人格主题活动实践研究 | 赖晓英 | 资阳市雁江区第小学 |
| 138 | 基于提升小学生情绪管理能力的家校协同育人策略研究 | 张 甦 | 宜宾市翠屏区旧州小学校 |
| 139 | “一校一品”视域下小学美育特色课程建设研究 | 李荣衡 | 资阳市雁江区三贤九年义务教育学校 |
| 140 | “拾·续”幼儿园民俗文化美育活动研究 | 张 莲 | 乐至县幼儿园 |
| 141 | 小学语文古诗词项目化教学模型建构与应用研究 | 胡小春 | 四川省九寨沟县第四小学 |
| 142 | 情景教学视域下小学语文写作单元的任务群构建实践研究 | 张晶秋 | 巴中市实验小学 |
| 143 | 双减视域下学生课后延时服务模式研究 | 胡先飞 | 达州市通川区金山小学校 |
| 144 | 老少边山区普通高中体育特长生培养策略的研究 | 李竹昕 | 达州市教育科学研究所 |
| 145 | 《民族地区农村小学劳动实践课程研究——以汶川县漩口小学校为例》 | 汤 燕 | 汶川县漩口小学校 |
| 146 | 素养导向下党建引领民族地区小学课堂教学改革的策略研究 | 保 生 | 黑水县七一维古小学 |
| 147 | 基于新课标要求的县域普通高中语文多样态阅读教学实践研究 | 刘佳维 | 四川省高县中学校 |
| 148 | 三德养心 三全育人：城区小学家校社协同育人机制研究 | 李云贵 | 达州市通川区第二小学校 |
| 149 | 基于县域小学科学专业成长的项目化培训的实践研究 | 徐学容 | 江安县教师培训与教学研究者中心 |
| 150 | 幼儿园青年教师专业能力提升的实践研究 | 罗 英 | 乐至县第二幼儿园 |
| 151 | 《幼儿大户外自主性游戏活动的构建》 | 刘 萍 | 宜宾三江新区第一幼儿园 |
| 152 | 学科融合视域下的1+N劳动教育实践研究 | 陶玲予 | 攀枝花市实验学校 |
| 153 | 城乡学校共同体运用地方文化资源筑牢学生理想信念的实践研究 | 何 英 | 自贡市汇南实验学校 |
| 154 | “双减”背景下区域课后服务社团活动生态机制建设研究 | 任 涛 | 西充县教研室 |
| 155 | 县中振兴视域下发挥教师非权力影响力引领 家校共育的实践研究 | 冯 冲 | 四川省邻水中学 |
| 156 | 幼儿园爱国主义教育主题活动的设计与实施研究 | 王 能 | 南充市嘉陵区南湖幼儿园 |
| 157 | 区域推动初中地理主题式教学实践研究 | 温俊芳 | 攀枝花市教育科学研究所 |
| 158 | 教师专业发展视域下幼儿园课程审议策略研究 | 甘晓彬 | 攀枝花市教育科学研究所 |
| 159 | 县域普通高中教师持续学习力提升研究 | 郑孟秋 | 四川省蓬安中学校 |
| 160 | 新时代县域中小学创新型教师队伍建设研究 | 秦洪坤 | 邻水县教育教学研究培训中心 |
| 161 | 核心素养视域下小学语文“思辨性表达”教学实践研究 | 孙方伟 | 自贡市自流井区塘坎上小学校 |
| 162 | 学科融合视域下诗书画校本课程开发与应用研究 | 李含东 | 攀枝花市第三十一中小学校 |
| 163 | 二十四节气融入小学经典诵读课程资源的开发与运用研究 | 王永会 | 自贡市沿滩区沿滩第二小学校 |
| 164 | 国培引领区域中小学教师高质量培训模式研究 | 许红平 | 南充市高坪区教师进修学校 |
| 165 | “强师计划”背景下乡村教师精准培训模式研究 | 李煜波 | 四川省营山县教师进修学校 |
| 166 | 乡村教育振兴背景下心理健康教育融入初中道德与法治课的研究 | 王永胜 | 四川省荣县第一中学校 |
| 167 | 中华古谱诗词音乐教学的大安实践 | 陆 波 | 自贡市大安区永嘉校学校 |
| 168 | 医校结合对学龄前儿童及中小学生近视防控作用的研究 | 李爽乐 | 自贡市第一人民医院 |
| 169 | 具身认知理论下的中小学生学习状态调节实践研究 | 吴世飞 | 攀枝花市仁和区教育科学研究中心 |
| 170 | 结构化视域下区域推进“新课标”实施的策略研究 | 张长平 | 攀枝花市东区教育科学研究室 |
| 171 | 幼儿园《闪闪的红星》课程开发与实施研究 | 袁 疏 | 华蓥市五星幼儿园 |
| 172 | 任务群视域下小学语文阅读教学路径研究 | 赵 娟 | 广安市教育科学研究所 |
| 173 | 基于儿童立场的主题博物馆课程开发与实施研究 | 谢莉娜 | 自贡市高新区金苹果幼儿园 |
| 174 | 积极心理学视野下高中情绪管理课程开发与实践研究 | 周正欢 | 四川省米易中学校 |
| 175 | 培智类高中生职业培养的实践研究——以中餐烹饪专业为例 | 吴 碧 | 德阳市特殊教育学校 |
| 176 | 基于TPACK理论基础---构建数学教师教育技术知识结构（TPMK）的教学课例 | 撒志燕 | 阿坝职业学院 |
| 177 | “三全育人”背景下高职院校工科专业课程思政实施路径的探索与实践 | 刘 海 | 四川化工职业技术学院 |
| 178 | 基于学校专业特色的木偶非遗传承教育探索与实践 | 牟洪贵 | 川南幼儿师范高等专科学校 |
| 179 | 高职院校专业评价与动态调控机制的探索与实践——以乐山职业技术学院为例 | 陈 曦 | 乐山职业技术学院 |
| 180 | “双新”背景下中职数学大单元教学设计实践研究 | 潘万伟 | 成都市武侯区教育科学发展研究院 |
| 181 | 四川高原牧区中职“四有”畜牧人才培养模式实践研究 | 龚钟见 | 甘孜藏族自治州职业技术学校 |
| 182 | 培养中职教师课程思政意识和育人能力的实践研究 | 张泽军 | 成都市现代制造职业技术学校 |
| 183 | 中职学生自信心与学习力重构的实践研究 | 刘玉中 | 巴中市恩阳区职业中学 |
| 184 | 职业教育融通融合融汇协同改革逻辑及实现路径 | 尹成鑫 | 成都航空职业技术学院 |
| 185 | ChatGPT背景下高职院校计算机程序设计课程改革研究 | 岳佳欣 | 成都农业科技职业学院 |
| 186 | 高职院校大学英语课程思政实施路径研究 | 黄艳红 | 广安职业技术学院 |
| 187 | “归因自组织”视域下高职课程评价体系的 构建与应用研究 | 王 聪 | 南充文化旅游职业学院 |
| 188 | 新时代职业院校高技能人才工匠精神培育研究 | 方小强 | 达州技师学院 |
| 189 | 基于职教高考的中职数学作业设计实践研究 | 谢 莉 | 富顺职业技术学校 |
| 190 | 工作室引领中职学校服务乡村振兴研究——以四川省崔勇卓越校长工作室为例 | 刘洪波 | 三台县刘营职业高级中学校 |
| 191 | 中职学校心理健康教育“校社医”协同模式实践研究 | 熊 萍 | 成都市工程职业技术学校 |
| 192 | 大数据背景下高职企业财务会计课程教学改革研究 | 干红芳 | 眉山职业技术学院 |
| 193 | 基于PDCA循环法的少数民族地区中职学校教学质量提升应用研究---以心肺复苏为例 | 周 静 | 凉山卫生学校 |
| 194 | 高职院校“以群建院”模式下专业群建设基理与优化路径研究 | 刘成全 | 四川邮电职业技术学院 |
| 195 | 基于县域经济需求的中职学校特色人才培育路径探构 | 邓文芹 | 四川省青神中等职业学校 |
| 196 | “聚焦专创融合、助力乡村振兴”高职创新创业型技能人才培养模式探索与实践—以天府新区信息职业学院为例 | 马臣斌 | 天府新区信息职业学院 |
| 197 | 中职校创新型教师队伍建设实践研究——以成都市礼仪职业中学为例 | 韩竹梅 | 四川省成都市礼仪职业中学 |
| 198 | 中华传统节日文化融入中职德育活动实践研究 | 彭明志 | 四川省泸州市江阳职业高级中学校 |
| 199 | “三教改革”背景下无人机装调课程资源数字化建设探索与实践 | 串俊刚 | 宜宾职业技术学院 |
| 200 | 基于“输出为本”教学范式的高职“习课堂”建设路径探析 | 李 磊 | 四川建筑职业技术学院 |
| 201 | 中职《蔬菜生产技术》产教融合教学实践研究 | 唐金凤 | 四川省攀枝花市经贸旅游学校 |
| 202 | 数字经济助推地方特色产业研究——以苍溪职中电商产业学院建设为例 | 曹仕辉 | 四川省苍溪县职业高级中学 |
| 203 | 中职生抑郁与心理韧性关系及其干预研究 | 罗 洁 | 四川省宜宾卫生学校 |
| 204 | 赤水河左岸中职学校酱酒人才培养模式研究 | 施林敏 | 四川省古蔺县职业高级中学校 |
| 205 | 中职酿酒工艺与技术专业服务地方经济教育实践研究 | 贺于松 | 四川省绵竹市职业中专学校 |
| 206 | 党建引领 校地共建：四川高职城乡规划（藏区“1+2”）专业人才培养模式实践探索 | 魏大平 | 四川建筑职业技术学院 |
| 207 | 非遗文化在中职学校传承与创新的实践研究 ——以羌族剪纸为例 | 顺定强 | 四川省威州民族师范学校 |
| 208 | 职普融通背景下中小学劳动教育实践基地建设研究——以四川省成都市中和职业中学为例 | 黄宗良 | 四川省成都市中和职业中学 |
| 209 | 基于校企利益共同体视角的“六双一体化”现代学徒制人才培养综合改革研究与实践 | 张建平 | 天府新区信息职业学院 |
| 210 | 高职医学院校“五位一体”大思政课建设内涵式发展模式研究 | 罗智凯 | 四川卫生康复职业学院 |
| 211 | 基于OBE理念的新能源材料应用技术专业高职人才培养“双循环双提升”模式教学改革与实践 | 王梓民 | 四川职业技术学院 |
| 212 | 中职思政课程议题式教学实践研究 | 高朝海 | 四川省泸县建筑职业中专学校 |
| 213 | 专业化创新型教师队伍建设研究 | 邓虎成 | 成都理工大学 |
| 214 | 新形势下县城初中专业化创新型教师队伍建设的校本探索 | 向晓东 | 合江县城关初级中学校 |
| 215 | 聚焦课程力的城区小学创新型教师队伍建设研究 | 李 芳 | 南充市嘉陵区南荣路小学 |
| 216 | 职业院校高素质专业化创新型教师队伍建设研究 | 丁陆军 | 成都纺织高等专科学校 |
| 217 | 产教融合背景下中职学校创新师资队伍建设研究 | 王良生 | 四川省邻水县职业中学 |
| 218 | 基于多元智能理论的中学艺术教师队伍建设的研究 | 张洪祥 | 巴中市高级中学 |
| 219 | 义务教育新课标下农村小学课堂教学“3+N+3”提升策略研究 | 张 诚 | 宣汉县胡家镇小学 |
| 220 | 普通高中“强基课程”建构及其实施策略研究 | 张 君 | 四川省温江中学 |
| 221 | 农村普通中学三省教研机制的构建研究 | 罗 平 | 四川省剑阁中学校 |
| 222 | 新工科背景下高校“产学研”协同育人模式研究与实践——以 BIM 技术为例 | 敖仪斌 | 成都理工大学 |
| 223 | 产教融合视域下中高职衔接人才培养模式研究 | 叶春近 | 成都农业科技职业学院 |
| 224 | 现代职业教育背景下的产教融合长效机制实践研究 | 王自红 | 雅安职业技术学院 |

二、教育技术装备专项33项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题**  **序号** | **课题名称** | **课题**  **负责人** | **所属单位** |
| 1 | “实验教学监测及评价系统”对县域中学化学实验开展的增幅作用的研究 | 侯 涛 | 四川省隆昌市第一中学 |
| 2 | “双减”背景下农村学校劳动教育与德育有效融合的实践研究 | 王 涛 | 北川羌族自治县西苑中学 |
| 3 | 川南渝西区域红色研学课程体系构建与实施 | 唐 刚 | 泸州开放大学 |
| 4 | 儿童视角下幼儿园“集成化”游戏材料的开发与利用研究 | 尹 艳 | 遂宁市河东实验幼儿园 |
| 5 | 高品质中小学校后勤育人体系建设策略研究 | 张 屹 | 成都市教育技术装备管理中心 |
| 6 | 国家中小学智慧教育平台校本化应用研究 | 丁永强 | 四川省广元市零八一中学 |
| 7 | 基于素养导向的初中理化实验教学策略研究 | 鲁 林 | 四川省安岳实验中学 |
| 8 | 基于希沃平台的“互联网+”学区联动集体备课实践研究 | 杨 鹤 | 苍溪县中小学教学研究室 |
| 9 | 基于信息化教学环境的高中“思辩课堂”构建研究 | 李 旭 | 四川省成都列五中学 |
| 10 | 基于学生数字素养培养的九年一贯人工智能课程构建研究 | 曾令轩 | 成都市成华区华青学校 |
| 11 | 技术支持的小学科学项目式学习实践研究 | 金 娟 | 成都师范附属小学（慧源校区） |
| 12 | 教育技术装备助推乡村留守儿童心理健康教育实践研究 | 叶 青 | 宣汉县清溪镇清坪中心校 |
| 13 | 利用数字化管理促进教师专业发展的实践研究 | 陈 宇 | 四川省罗江中学校 |
| 14 | 区域推动平台体系新型基础设施建设研究 | 李 军 | 攀枝花市电化教育（技术装备）中心 |
| 15 | 数字化实验在高中化学课堂教学中的应用研究 | 李佳欣 | 四川省沐川中学校 |
| 16 | 数字化支持下沉浸式小学生命教育主题空间的探索与实践 | 杨 波 | 绵阳科技城新区云泉路学校 |
| 17 | 数字化转型背景下幼儿园教育装备标准化建设实践研究 | 张寒冰 | 大竹县青少年校外活动中心幼儿园 |
| 18 | 数字化转型助推高中理化生实验室标准化建设 | 邓秀君 | 开江县第二中学 |
| 19 | 数字化资源在课后服务中的应用研究 | 陈国红 | 四川省自贡市汇东实验学校 |
| 20 | 碎片化视频对小学生身心健康影响及对策研究 | 罗 军 | 绵竹市中新友谊小学 |
| 21 | 乌蒙山区智慧教育背景下创新实验教学的实践研究 | 杨泽洪 | 古蔺县金兰高级中学校 |
| 22 | 县城小学构建数字化视域下劳动教育三位一体课程体系实践研究 | 杨 挺 | 大竹县第一小学 |
| 23 | 县域义务教育质量数字化评价研究 | 陈善俊 | 德阳市旌阳区教育局 |
| 24 | 信息技术支持下的中职名实训基地建设实践研究 | 汪云祥 | 四川省安岳第一职业技术学校 |
| 25 | 以“回馈爱”为核心的小学感恩教育资源研发研究 | 陈震亚 | 南充市嘉陵区之江小学 |
| 26 | 应用国家中小学智慧教育平台提升农村小学教师专业能力的实践研究 | 曹 兵 | 自贡市沿滩区王井镇中心小学校 |
| 27 | 运用网络画板优化初中数学图形教学效益的实践研究 | 陆兴华 | 成都市棕北中学 |
| 28 | 运用智慧教育平台建设学区教研培共享机制的实践研究 | 雷 震 | 绵阳市涪城区教育研究室 |
| 29 | 在校本数字化教育资源开发中促进普高教学方式转变的策略探索 | 苟文彬 | 四川省绵阳实验高级中学 |
| 30 | 指向小学生学习力发展的学校数字化学习场域构建 | 周 英 | 成都市泡桐树小学西区分校 |
| 31 | 智慧教育环境下的小学课堂教师教学行为研究 | 赵笑梅 | 成都高新区西芯小学 |
| 32 | 智慧教育平台支持下初中语文双师教学实施策略研究 | 杨绍文 | 天全县第一初级中学 |
| 33 | 中学阶梯式创客课程开发与实施研究 | 曾 群 | 成都市锦江区教育科学研究院附属中学 |

三、乡村教育发展专项110项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题**  **序号** | **课题名称** | **课题**  **负责人** | **主研单位** |
| 1 | 多样态阅读教学研究 | 雷 松 | 阆中市思依镇小学校 |
| 2 | 以农家书院推动家校社协同育人实践研究 | 胡吉祥 | 金堂县竹篙中学校 |
| 3 | 协同育人视域下乡村学校幼小仿真学习情境创设与实践研究 | 唐继生 | 开江县任市镇第一小学 |
| 4 | “润养”文化视域下农村幼儿园“六润”园本课程建设研究 | 李 晋 | 青川县青溪镇幼儿园 |
| 5 | 农村小学生电子产品依赖背景下的家校共育策略研究 | 黄 斌 | 简阳市赤水太平桥小学 |
| 6 | 运用绘画叙事提升大班幼儿前阅读理解能力的研究——以中国传统文化题材原创绘本为例 | 平 静 | 成都市新津区第二幼儿园 |
| 7 | “会·慧·惠”小学劳动教育校本课程开发与实施研究 | 乐 萌 | 都江堰市龙江路小学集团万达校区 |
| 8 | 利用儿童工作坊构建沙水泥木探究课程的实践研究 | 张 汝 | 蒲江县寿安新城幼儿园 |
| 9 | 培养学生文化自信的元通古镇文化资源的开发与运用的实践研究 | 尹卫军 | 崇州市元通小学校 |
| 10 | 小学书法教育与语文课程融合的策略研究 | 何 兵 | 巴中市恩阳区明阳镇中心小学 |
| 11 | 乡村中学实施国家安全教育的研究与实践 | 邓 勇 | 绵阳市桑枣中学 |
| 12 | 以城乡教育共同体为助力的农村初中内涵发展实践研究 | 张永林 | 广元市利州区三堆初级中学 |
| 13 | 农村学校留守儿童心理健康教育的实践研究 | 吴秀祺 | 四川省资中县公民中学 |
| 14 | 基于核心素养的农村高中教师教学能力提升研究 | 徐继年 | 四川省崇州市怀远中学 |
| 15 | 农村学校单亲家庭学生品格教育活动策略探究 | 刘 欣 | 四川省大英县天保初级中学校 |
| 16 | 在民间体育游戏中开展幼儿品格教育的实践探索 | 周 玉 | 遂宁市船山区永兴镇幼儿园 |
| 17 | 国际理解教育视野下用英语讲中国故事的校本课程开发研究 | 唐冬梅 | 四川省邛崃市高埂中学 |
| 18 | 农村中学历史学科落实家国情怀教育的实践探索 | 谭春兵 | 四川省遂宁市第六中学 |
| 19 | 指向农村初中生思维品质提升的英语阅读教学实践研究 | 代安强 | 乐山市五通桥区竹根镇竹根初级中学 |
| 20 | 新时代乡村中学教师专业发展与提升实践路径 | 廖明久 | 威远县博骏双语学校 |
| 21 | 乡村文明融入农村小学教育实践研究 | 肖 琪 | 四川是邻水县丰禾镇中心小学 |
| 22 | “双减”背景下农村中小学生作业分层设计策略研究 | 王 佳 | 营山县丰产完全小学校 |
| 23 | 新时代背景下乡村小学生法治素养培养路径的研究 | 王小浪 | 华蓥市庆华镇小学 |
| 24 | 乡村劳动特色小学校建设研究 | 覃异邻 | 邻水县石滓镇柳塘中心小学 |
| 25 | 双减背景下农村中学书香校园建设的实践研究 | 孙 庆 | 四川省富顺县永年中学校 |
| 26 | 《农村小学女子龙灯校本课程开发与实施研究》 | 毛绍文 | 自贡市沿滩区九洪乡中心小学校 |
| 27 | 依托家长学校助力乡村文化振兴的实践研究 | 李 书 | 什邡市禾丰小学 |
| 28 | 基于乡土资源培养农村高中生地理实践力的策略研究 | 曾 平 | 富顺第三中学校 |
| 29 | “教学评一体化”视域下乡村初中作业设计与实施研究 | 苏贤坤 | 资阳市雁江区老君镇初级中学 |
| 30 | 乡村振兴视域下小学生劳动教育研究——以耕读文化打造为例 | 谢 俊 | 万源市草坝镇新店小学 |
| 31 | 家校合作视域下的有效沟通实践研究 | 刘 琍 | 攀枝花市第三十八中小学校 |
| 32 | 基于义务教育新课标下的“收缩型”农村初中课堂教学改革研究 | 宋 辉 | 华蓥市高兴初级中学 |
| 33 | “双减”背景下农村初中英语作业创新设计与管理策略研究 | 姚雪梅 | 江安县大妙镇初级中学校 |
| 34 | 发展学科核心素养的问题导思策略研究 | 田 林 | 都江堰市七一青城山学校 |
| 35 | 新课标下初中化学微观可视化课堂教学改革研究 | 牟国容 | 合江县九支初级中学校 |
| 36 | 项目式学习在初中历史教学中的应用策略研究 | 雷 瞳 | 四川省广安市华蓥市阳和初级中学 |
| 37 | 小故事教育融入德育的实践研究 | 刘 英 | 遂宁市大英县卓筒井镇小学校 |
| 38 | 农村中小学开展耕读教育的策略研究 | 周安武 | 四川省自贡市第三十五中学 |
| 39 | 基于项目式学习的生物学“科学思维”培养的实践研究——以乡村高中为例 | 邓龙章 | 四川省蒲江县寿安中学 |
| 40 | 农村智障儿童随班就读实施策略研究 | 袁小春 | 渠县望溪镇第一小学 |
| 41 | 基于项目式教学的县域内义务段劳动课程资源开发和运用研究 | 张晓梅 | 自贡市大安区大山铺镇中心校 |
| 42 | 学校体育活动对农村初中学生抑郁情绪的干预策略研究 | 林 丽 | 自贡市德铭中学校 |
| 43 | 农村小学泥塑艺术校本课程构建研究 | 白 云 | 苍溪县龙山镇中心小学校 |
| 44 | 五育并举视域下的农村小学校本课程开发实践研究 | 唐 义 | 宜宾市叙州区蕨溪学校 |
| 45 | 农村寄宿制初中第二课堂特色课程开发实践研究 | 杨 华 | 夹江县吴场镇初级中学 |
| 46 | 农村小学开展农业生产劳动教育项目单元化设计实践研究 | 米小敏 | 什邡市双盛小学 |
| 47 | “茶文化”浸润幼儿童年的实践研究 | 钟华洁 | 隆昌市石燕桥镇中心学校 |
| 48 | 小学语文高段跨学科学习下的多样态阅读教学实践研究 | 姜 东 | 通江县瓦室镇中心小学 |
| 49 | 以素养为轴的小学数学游戏实践研究 | 林 萍 | 泸县海潮镇学校 |
| 50 | 芦溪中学校园足球“学、练、赛、评”一体化教学模式的实践探究 | 任双全 | 绵阳市三台县芦溪中学 |
| 51 | 农村小学生科技创新能力培养实践研究 | 梁 芳 | 南江县长赤镇桥梁小学 |
| 52 | 农村留守高中生心理健康教育的行动研究——以长赤中学为例 | 夏康晋 | 四川省南江县长赤中学 |
| 53 | 新高考背景下农村初高中英语衔接策略研究 | 罗 森 | 江安县第四中学校 |
| 54 | 城乡结合学校“四有”好老师培养的实践研究 | 陈 佳 | 遂宁市船山区保升乡小学校 |
| 55 | 乡村小学综合实践活动本土化课程资源的开发与实践研究 | 蔡光辉 | 中江县集凤镇中心学校 |
| 56 | 二十四节气传统文化融入农村幼儿园教育活动的实践研究 | 宋国萍 | 旺苍县嘉川镇中心幼儿园 |
| 57 | “五育融合”导向下的历史学科活动课程的实践研究 | 张小燕 | 成都市新津区实验高级中学 |
| 58 | 农村学校“嘉韵乡情”校本课程开发与实践研究 | 李元君 | 南充市嘉陵区汉塘小学 |
| 59 | 基于核心素养的农村小学科技实践活动项目式学习实践研究 | 母朝虎 | 剑阁县普安小学校 |
| 60 | 区域乡村中小学高质量“乡情”育人体系建设研究 | 成 刚 | 江油市长城实验学校 |
| 61 | 地方红色基因融入乡村小学思政课的路径研究 ——以威远县为例 | 宋恩露 | 威远县高石镇中心学校 |
| 62 | 依托红粱基地建设传承一曼红色文化实践研究 | 邓 夏 | 宜宾市一曼小学校 |
| 63 | 基于儿童本位的农村幼儿园田园课程实践研究 | 陈昌敏 | 江安县四面山镇中心幼儿园 |
| 64 | 大思政理念下乡村小学全人教育实践研究 | 柳战军 | 盐亭县鹅溪镇中心小学 |
| 65 | “双减”背景下农村初中数学作业自主设计研究 | 李长刚 | 安岳县共和九年制学校 |
| 66 | 非物质文化遗产融入农村学校育人的实践研究——以李家狮舞锣鼓为例 | 杜学章 | 广元市朝天区李家镇第二小学 |
| 67 | 五育并举下山区小学特色农业校本课程开发的实践研究 | 彭开汩 | 宜宾市南溪区江南镇马家小学校 |
| 68 | 提升乡村学生课堂学习动力的教学设计与实践的研究 | 李显文 | 成都东部新区金堰学校 |
| 69 | 基于共生理论的农村小学多元立体式教研实践研究 | 杨 勇 | 营山县双流完全小学校 |
| 70 | “双减”政策背景下农村小学科技教育校本课程开发与实施研究 | 周晓蓉 | 南充市嘉陵区安平小学 |
| 71 | 基于课标下乡村小学家校社劳动教育融创的实践研究 | 赵治铨 | 通江县杨柏镇中心小学 |
| 72 | 农村异质小学集团优质课堂共建共享实践研究 | 王俊彬 | 犍为县罗城中心小学 |
| 73 | 立德树人：农村初中德育队伍专业化建设实践研究 | 周应兵 | 安岳县永顺初级中学 |
| 74 | 素养导向下的农村学校第一学段“看图写话”教学策略研究 | 李明春 | 达川区河市镇中心小学 |
| 75 | 融合教育理念下农村小学主题教育活动序列研究 | 何仁超 | 安岳县瓦店九年制学校 |
| 76 | 新课标下农村小学“体育+N”跨学科主题学习的课例研究 | 杨 丹 | 雅安市雨城区草坝镇第三小学 |
| 77 | 社会主义核心价值观融入农村小学道德与法治教学的实践研究 | 金彦辰 | 天全县始阳第三小学 |
| 78 | 根植乡土，开放办学：乡村振兴背景下，温馨学校“家校社政”协同育人建设的实践研究 | 罗元勇 | 绵竹市广济学校 |
| 79 | “四史”融入小学学科教学的策略研究 | 唐 棋 | 万源市黄钟镇小学 |
| 80 | 小学生心理健康教育家校合作研究 | 罗 敏 | 天全县始阳镇第一小学 |
| 81 | 农村初中构建沉浸式劳动教育校本课程的实践研究 | 曹 强 | 宜宾市金坪初级中学校 |
| 82 | 农村薄弱中学学生发展院校协同指导的实践研究 | 肖世东 | 四川省内江市第十二中学 |
| 83 | 乡镇初中生存现状和发展策略研究--以蓬安县兴旺初级中学校为例 | 段建勇 | 蓬安县兴旺初级中学校 |
| 84 | 基于STEAM理念下中小学研学活动的实践研究 | 温德俊 | 四川省威远县竞力学校 |
| 85 | 基于瑞典学习圈的青年教师专业成长共同体的构建研究 | 邓大学 | 四川省广元市宝轮中学 |
| 86 | 小学“两增两减·多维提高”的生本课堂构建策略研究 | 郭学梅 | 眉山市丹棱县杨场镇小学校 |
| 87 | 基于项目式学习的物理跨学科学习研究 | 周润中 | 仁寿县禄加镇天峨九年制学校 |
| 88 | 西部农村中学劳动教育“五园·六艺”建设与应用的实践研究 | 李清院 | 四川省泸县第五中学 |
| 89 | “三导三学五单” 自导式教学策略研究 | 胡双华 | 眉山市东坡区太和镇初级中学 |
| 90 | 基于语文核心素养下的农村初中语文读写结合教学实践研究 | 冉茂轩 | 万源市第四中学 |
| 91 | 新时代背景下农村学校学生法治素养培育路径研究 | 李思斌 | 仪陇县度门小学校 |
| 92 | “双减”背景下农村中小学书法教育策略探究 | 孟 超 | 万源市铁矿镇学校 |
| 93 | 激发农村学生学习内驱力的家校共育策略研究 | 聂孟君 | 绵阳市第十二中学 |
| 94 | 农村初中生态文明教育实践研究 | 陈 利 | 井研县王村镇磨池初级中学校 |
| 95 | 农村小学音乐“演艺式课堂”教学模式的实践研究 | 李云飞 | 平昌县华严小学 |
| 96 | 农村高中利用本土红色资源进行新时代爱国主义教育的路径研究 | 马建全 | 四川省仪陇马鞍中学校 |
| 97 | 农村幼儿园民间泥塑艺术园本课程的开发研究 | 奚联美 | 宜宾市南溪区仙临镇中心幼儿园 |
| 98 | 心理健康教育赋能家校社共育实践研究 | 严 敏 | 三台县芦溪镇初级中学校 |
| 99 | “学习任务群”视域下农村小学阅读教学改革实践研究 | 宋莉艳 | 丹棱县齐乐镇小学校 |
| 100 | 农村初中英语“自导式”课堂学习活动的设计与实施策略研究 | 韦 勇 | 泸州市江阳区江北学校 |
| 101 | 基于马赛克方法的幼儿园户外游戏环境创设研究 | 吴 霞 | 青神县西龙镇观金小学校 |
| 102 | 小学体育啦啦操多元融合实践有效策略研究 | 李启益 | 叙永县师范附属小学校 |
| 103 | 任务群视域下小学语文单元整体教学设计与实施 | 张 宁 | 四川省南充市走马初级中学 |
| 104 | 乡村振兴背景下基于“共创”构念的体验式德育课堂教学研究 | 张怀斌 | 四川省泸州市田家炳中学 |
| 105 | 学校禁毒教育助推“乡风文明建设”的路径研究 | 张学云 | 荥经县严道第一初级中学 |
| 106 | “读写教室”理念下语文跨学科教学实践研究 | 刘红梅 | 攀枝花市东区银江中心学校 |
| 107 | 小学语文多样态阅读教学实践研究 | 刘 萍 | 眉山市彭山区保胜小学 |
| 108 | 乡镇学校“正˙勤”育师实践研究 | 胡 彬 | 泸县潮河镇学校 |
| 109 | “吉甫风”小学生古诗吟诵与创作实践研究 | 刘小红 | 泸州市龙马潭区石洞学校 |
| 110 | 农村幼儿阅读品质培养的家园合作实践研究 | 晏 丽 | 乐山市市中区棉竹镇中心幼儿园 |

四、民族地区教育专项69项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题**  **序号** | **课题名称** | **课题**  **负责人** | **主研单位** |
| 1 | “三新”背景下民族地区高中综合素质评价实践探究 | 吴 艳 | 西昌市第二中学 |
| 2 | 学习任务群视域下整本书阅读推进策略的实践研究 | 罗晓红 | 阿坝松潘县城关小学 |
| 3 | 嘉绒地区初中生良好行为习惯养成教育研究 | 胡 虎 | 丹巴县半扇门中学校 |
| 4 | 乡村振兴背景下教育人才组团式帮扶助力藏区中学教学水平提升研究--以若尔盖县中学为例 | 胥 斌 | 阿坝州若尔盖县中学 |
| 5 | 山区农村失稳家庭初中生心理研究 | 张彦平 | 平武县江油关九年一贯制学校 |
| 6 | “双减”背景下民族地区幼小学习习惯有效衔接策略研究 | 赵定刚 | 会理市教师发展中心 |
| 7 | 双新背景下甘孜地区培养初中数学运算能力的实践研究 | 周 丽 | 炉霍县中学 |
| 8 | 初中体育与健康“大单元”教学改革与实践研究 | 李贵阳 | 米易县第三初级中学校 |
| 9 | 机制•路径•工具：乌蒙山区农村初中学校支持教师自主发展的行动研究 | 唐洪波 | 古蔺县茅溪镇初级中学校 |
| 10 | 核心素养下民族地区高中英语写作课模式探讨--以甘孜藏族自治州为例 | 谭传波 | 康定市第二中学 |
| 11 | 初中生感恩教育实践研究——以高海拔地区石渠县为例 | 唐 明 | 石渠县邓柯中学 |
| 12 | 基于核心素养的民族地区初中英语跨学科教学实践研究 | 王 珍 | 屏山县教师学习与资源中心 |
| 13 | 民族地区农村小学美育特色课程的开发与运用研究 | 刘光春 | 宣汉县天生镇学校 |
| 14 | 新时代民族地区小学德育教育工作的困难及对策研究 | 刘振林 | 新龙县教学教研室 |
| 15 | 东西协作助推彝区教师专业发展支持体系建设的探索 ——以“海曙·喜德”为例 课题实施方案 | 毛伍呷 | 喜德县教师发展中心 |
| 16 | 主题式任务驱动研修促进民族中小学教师科研共同体建设的实践研究 | 周春梅 | 黑水县初级中学 |
| 17 | 新课标下如何将信息技术更好融合民族地区体育教学之中的研究 | 吕姜林 | 道孚中学 |
| 18 | 优秀本土文化融入幼儿园课程的实践研究——以理塘县为例 | 翁 姆 | 理塘县幼儿园 |
| 19 | 民族地区初中学历案教学实践研究——以物理学科为例 | 张 奇 | 珙县中学校 |
| 20 | 新课标任务群下民族地区小学语文多样态阅读教学实践研究 | 杨锦蓉 | 石棉县新棉小学 |
| 21 | 高海拔地区幼儿园特色足球活动的实践探究 | 斯朗德西 | 理塘县高城镇幼儿园 |
| 22 | 劳动课程标准视角下小学“1+1+1+N”劳动融合课程的实践研究——以北川幸福小学为例 | 张 斌 | 四川省绵阳市北川羌族自治县幸福小学 |
| 23 | 规范农村中小学生书写以提升美育的实践探究 | 宋 斌 | 平武县清漪江九年一贯制学校 |
| 24 | “三新”背景下民族地区运用乡土资源进行地理探究式教学的研究——以美姑县为例 | 扶志一 | 美姑县中学（西昌校区） |
| 25 | 五育并举导向下民族待遇县农村学校课后服务特色课程建构与管理——以筠连三中茶文化课程为例 | 胡芹义 | 筠连县第三中学 |
| 26 | 民族地区初中英语语篇教学中传承中华优秀文化实践研究 | 陈 菊 | 西昌航天学校 |
| 27 | 罗家坝巴文化研学旅行与课程整合实践研究 | 杨 宏 | 宣汉县普光镇中心校 |
| 28 | 关键课例导引民族地区小学数学教师专业发展的实践研究 | 黄国军 | 甘孜县第四完全小学 |
| 29 | 幼儿劳动教育园本课程开发与实践研究 | 顾 榕 | 米易县湾丘彝族乡中心幼儿园 |
| 30 | 民族地区基于核心素养下的大单元教学集体备课模式的构建和实践研究 | 万 萍 | 凉山州金阳县教师发展中心 |
| 31 | “三新”背景下民族聚居区县域普通高中创新人才早期培养的实践研究 | 李春浓 | 盐源县中学校 |
| 32 | 新课程目标下民族地区高中数学实施分层教学策略的研究 | 央宗娜姆 | 木里藏族自治县中学 |
| 33 | 智慧教育赋能民族地区本土教育高质量发展的实践研究（民专） | 杨 黎 | 甘孜藏族自治州康定中学校 |
| 34 | 彝族地区初中教师发展内驱力的提升路径研究 | 丁福恩 | 四川省峨边民族中学 |
| 35 | 基于课程标准的民族地区普通高中英语有效教学实践研究 | 张 霞 | 四川省汶川中学校 |
| 36 | 利用本土资源培育彝区学生劳动素养的实践研究－－以越西县劳动实践教育基地为例 | 冯道良 | 越西县越城镇西城中学 |
| 37 | 县域推进民族地区全寄宿制学校“五育并举”改革实践研究（民专） | 吴 强 | 四川省宜宾市兴文县教育和体育局 |
| 38 | 凉山彝族聚居地区民族团结教育实践研究（民专） | 吉付约古 | 凉山州民族中学 |
| 39 | 民族地区高中政治课渗透生涯规划教育的策略研究 | 苟 芬 | 四川省汉源县第二中学 |
| 40 | “傈灵”校本课程开发与实践研究 | 刘 刚 | 米易县民中教育集团 |
| 41 | “组团式”帮扶提高民族地区普通高中课堂效率途径研究 | 马锦华 | 四川省越西中学 |
| 42 | 民族地区跨学科学习任务群视域下小学综合性学习教学策略研究 | 康蓉花 | 四川省石棉县希望小学 |
| 43 | 民族地区自然教育与学科融合的实践研究 | 刘 江 | 宝兴县硗碛藏族九年一贯制学校 |
| 44 | 读写一体化视域下的革命传统题材课文的教学策略探究 | 马 敏 | 茂县凤仪小学校 |
| 45 | 以跨学科教学促进农村小学五育融合的实践研究 | 何 琴 | 雷波县锦城镇海湾小学 |
| 46 | 新课标下核心素养引领图形与几何教学的有效探究 | 刘 松 | 阿坝州外国语实验小学 |
| 47 | 民族地区中小学教师教育科研能力培育实践研究——以筠连县科研课题为例 | 黄丽萍 | 筠连县教师发展中心 |
| 48 | 基于教研共同体协同提升项目的有效模式探究 | 杨贵平 | 雷波县教育体育和科学技术局 |
| 49 | 民族地区寄宿制学校小学数学语感培养的实践研究 | 郑景平 | 康定市教学研究中心 |
| 50 | 立德树人任务下基于核心素养的彝区中学生涯教育模式的探索——以四川省昭觉中学为例 | 边 希 | 四川省昭觉中学 |
| 51 | 小金中学高中艺术特色化教学实践研究 | 陈跃五 | 小金中学 |
| 52 | 农村初中综合实践活动校本课程开发与应用的研究 | 何 超 | 盐边县永兴镇初级中学校 |
| 53 | 民族地区小学英语口语交际能力的培养对策研究 | 张晏鸿 | 石棉县安顺场先锋小学 |
| 54 | 家园共育视角下甘孜地区幼儿品格教育课程本土化实践研究 | 郑 莉 | 甘孜藏族自治州民族教育科学研究所 |
| 55 | 丹巴本土文化在幼儿自然教育体系中创新性开发与实践应用的研究 | 夏 婷 | 丹巴县章谷镇第三幼儿园 |
| 56 | 核心素养视域下农村小学语文大单元项目式学习研究 | 林 妮 | 叙永县叙永镇中心小学校 |
| 57 | 民族地区普通高中拔尖创新人才培养的实践研究——以凉山彝族自治州为例 | 程志敏 | 西昌市第一中学 |
| 58 | 民族地区高中彝语文教学现状及其对策研究 | 阿刘曲也 | 四川省峨边中学 |
| 59 | 民族地区幼儿前阅读品质的生态培育研究 | 陈 霞 | 乐山市金口河区幼儿园 |
| 60 | 民族地区的“家校共育”可持续性劳动教育模式探究 | 王国华 | 威州镇威师附小汶川第二小学 |
| 61 | 核心素养视角下初中化学大单元教学实践研究 | 陈 林 | 四川仁和思源实验学校 |
| 62 | 面向地理实践力培养的初中地理教学研究 | 李代娟 | 米易县第一初级中学校 |
| 63 | 彝族地区乡镇小学生学习动机增强研究 | 马立波 | 乐山市峨边县沙坪小学 |
| 64 | 县域内教师科研能力的提升策略研究—以泸定县为例 | 康 斌 | 泸定县教育和体育局 |
| 65 | 积极心理学视角下小学情绪管理校本课程开发与应用研究 | 肖文渊 | 米易县第一小学校 |
| 66 | 幼儿园高质量视域下建构游戏中教师观察评价能力提升的策略——以甘孜州幼儿园为例 | 程 瑛 | 甘孜藏族自治州幼儿园 |
| 67 | 少数民族地区幼儿教师专业发展实施路径研究 | 严玉兰 | 盐源县城南幼儿园 |
| 68 | “双减”背景下民族地区义务教育课堂教学质量提升研究 | 李雪春 | 康定中学实验小学 |
| 69 | 民族地区农村初中教育高质量发展有效路径初探 | 张铖杰 | 宁南县三峡白鹤滩学校 |