

四川省教育厅 四川省财政厅

四川省教育厅 四川省财政厅 关于报送改善普通高中办学条件补助资金 转移支付 2022 年度绩效自评报告的函

教育部财务司、财政部科教和文化司：

根据《财政部关于开展 2022 年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》（财监〔2023〕1 号）相关要求，我省对 2022 年改善普通高中办学条件补助资金开展了绩效自评，现将情况函报如下。

一、绩效目标分解下达情况

（一）中央下达改善普通高中学校办学条件补助资金转移支付预算和绩效目标情况

1.中央资金下达情况。根据《财政部 教育部关于下达 2022 年改善普通高中学校办学条件补助资金预算的通知》（财教〔2022〕95 号），2022 年中央核定我省改善普通高中学校办学条件补助资金 3.99 亿元。

2.绩效目标情况。年度总体目标主要是县域普通高中学校基本办学条件得到改善，大班额比例下降。具体包括：大班额比例比上年下降；新建、改扩建项目质量达标率 100%；设备采购质量合格率 100%；全国高中阶段教育毛入学率提升；学校和老师满意度大于等于 85%；学生和家长满意度大于等于 85%。

（二）省内分解下达预算和绩效目标情况

1.分解下达预算情况。全年共分解下达中央资金 3.99 亿元。其中：2021 年 12 月，我省提前通知了各地 2022 年改善普通高中学校办学条件中央补助资金预算 3.25 亿元（《四川省财政厅 四川省教育厅关于提前下达 2022 年改善普通高中学校办学条件中央补助资金预算的通知》，川财教〔2021〕208 号）。根据中央下达我省的改善普通高中学校办学条件补助资金总额，2022 年 10 月，下达改善普通高中学校办学条件补助资金 0.74 亿元（《四川省财政厅 四川省教育厅关于下达 2022 年第三批普通高中教育补助资金（改善普通高中办学条件奖补资金）的通知》，川财教〔2022〕131 号）。

2.全省绩效目标情况。年度总体目标主要是支持普通高中学校校舍改扩建、配置图书和教学仪器设备以及体育运动场等附属设施建设，使普通高中学校办学条件进一步改善；扩大现有普通高中学校容量，大班额数量减少，促进普通高中教育持续发展。具体包括：数量指标 3 项（新增学位 4000 个，新建、改扩建校

舍及运动场 40 万平方米，购置仪器设备 20 万台件套）；时效指标 1 项（在规划时间内完成目标任务）；社会效益指标 1 项（受益学生 30000 人）；服务对象满意度指标 1 项（学生和家长满意度大于等于 85%）。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析

1.项目资金到位情况。2022 年，我省共下达各地改善普通高中学校办学条件补助资金 31.75 亿元，其中中央资金 3.99 亿元，地方资金 24.58 亿元，其他资金 3.18 亿元，已全部到位，到位率 100%。

2.项目资金执行情况。我省已累计执行普通高中学校办学条件补助资金 31.3 亿元，资金预算执行率 98.58%。其中，中央资金执行金额 3.63 亿元，执行率 91.05%；地方资金执行金额 24.48 亿元，执行率 99.62%；其他资金执行金额 3.18 亿元，执行率 100%。

（二）资金管理情况分析

严格按照《财政部 教育部关于印发〈改善普通高中学校办学条件补助资金管理办法〉的通知》（财教〔2021〕74 号）、《四川省人民政府关于进一步完善高考综合改革基础保障条件的指导意见》（川府发〔2018〕46 号）等文件精神，由各地统筹用于改善普通高中学校办学条件。为规范资金管理，提高资金

使用效益，资金使用按“中省统筹、市县为主、量化考核、激励约束、突出重点”的原则，并建立了覆盖全过程的预算绩效管理机制。

一是实行项目管理、备案制度。财政厅和教育厅统筹中省资金，按因素法测算并下达各市（州）额度；市（州）按轻重缓急的原则，根据属地内普通高中学校发展需要安排建设项目，将项目资金安排方案报财政厅和教育厅备案；财政厅和教育厅根据备案情况下达预算。

二是资金集中使用、突出重点。各地在安排项目时，需根据普通高中办学条件和建设实际需要，支持已列入高中学校布局规划、办学条件薄弱、拟长期保留的学校，优先安排土地落实等前期准备条件成熟的建设项目，优先考虑新建教学及辅助用房项目。

三是完善考核机制，树立绩效理念。各地需报送项目推进和资金安排使用情况，教育厅、财政厅根据对资金投入、使用情况及绩效目标完成情况进行分析，并在次年对项目实施绩效考核，考核结果将与次年资金分配紧密挂钩。同时，将对项目建设进度慢、资金安排使用问题较多的地区进行通报或约谈，对进展情况较好、工作成绩突出的地区进行通报表扬，推广先进经验。

（三）总体绩效目标完成情况分析

2022 年，在中央财政的大力支持下，我省各级财政切实加

大普通高中资金投入力度，全年共投入资金 31.75 亿元（其中：中央资金 3.99 亿元，地方资金 24.58 亿元，其他资金 3.18 亿元）。各地根据资金管理办法并结合实际情况，将专项资金用于普通高中校舍改扩建、配置图书和教学仪器及体育运动场等附属设施建设。全省县域普通高中学校基本办学条件得到改善，大班额比例进一步下降，促进普通高中教育持续健康发展。

（四）绩效指标完成情况分析

1.产出指标完成情况

（1）数量指标。根据 2022 年事业统计，全省普通高中 56 人以上大班额占比 0.5%，比 2021 年减少 2.42 个百分点；新建、改扩建校舍 130 万平方米，建设运动场 31 万平方米，购置仪器设备 31 万台件套，新增学位 1.4 万余个。所有数量绩效指标均已完成。

（2）质量指标。新建、改扩建项目质量达标率 100%，设备采购质量合格率 100%。所有质量指标均已完成。

（3）时效指标。已按计划完成目标任务。

2.社会效益指标完成情况

据统计，全省受益学生 55 万余人、全省高中阶段教育毛入学率提升。社会效益指标全部完成。

3.满意度指标完成情况

服务对象满意度指标。学校、老师、学生及家长满意度均达

到 85%。满意度指标绩效目标已完成。

三、绩效自评结果拟应用和公开情况

(一) 绩效评价结果应用情况

各地 2022 年资金执行进度、项目建设进度，将作为 2023 年度中央、省级改善普通高中办学条件补助资金分配的重要因素。

(二) 绩效评价结果公开情况

督促各地对绩效评价结果进行公布，加快资金执行进度，大力推进项目建设进度，及时发挥资金效益。

附件：改善普通高中学校办学条件补助资金转移支付区域
绩效目标自评表



2023 年 5 月 12 日

附件

改善普通高中办学条件补助资金转移支付区域 绩效目标自评表

转移支付(项目)名称			改善普通高中办学条件补助资金				
中央主管部门			财政部 教育部				
地方主管部门			财政厅 教育厅		资金使用单位	各地各校	
资金投入情况 (万元)				全年预算数 (A)	全年执行数(B)	预算执行率(B/A×100%)	
			年度资金总额:	317497	312994	98.58%	
			其中:中央财政资金	39900	36329	91.05%	
			地方资金	245773	244841	99.62%	
			其他资金	31824	31824	100.00%	
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	严格按照资金管理办法分配		无	
			下达及时性	在规定时间内下达资金		无	
			拨付合规性	执行国库集中支付制度,合规拨付资金		无	
			使用规范性	按照财务管理制度规定,依法合规使用资金		无	
			执行准确性	按照预算安排、准确执行资金		无	
			预算绩效管理情况	按照预算绩效进行管理,开展绩效评价		无	
			支出责任履行情况	按照转移支付支出有关规定履行支出责任		无	
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	县域普通高中学校基本办学条件得到改善,扩大现有普通高中学校容量,大班额数量减少,大班额比例下降,促进普通高中教育持续发展。				新建、改扩建校舍 130 万平方米,建设运动场 31 万平方米,购置仪器设备 31 万台件套;新增学位 1.4 万余个,化解大班额 697 个,大班额比例比 2021 年下降 2.42 个百分点。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和 改进措施
	产出指标	数量指标	大班额比例		比上年下降	下降 2.42 个百分点	
		质量指标	新建、改扩建项目质量达标率		100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	设备采购质量合格率		100%	100%	
			全省高中阶段毛入学率		提升	提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益学生人数(人)		3 万人	55 万人	
			学校和老师满意度		≥ 85%	> 85%	
			家长和学生满意度		≥ 85%	> 85%	
说明	无。						