附件4

四川省中小学教材主编及编写人员情况表

教材名称:

主 编: （原则上一位主编）

四川省教材审定委员会办公室制

填 表 说 明

1.请用黑色钢笔或者签字笔填写，字迹应清晰。也可以在下载的电子表格内填写后打印。

2.填写的信息须准确无误。

3.教材主编及编写人员应经所在单位党组织审核和编写单位审核，并经编写单位集中向社会公示。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材主编情况 | 姓名 | XXX | | 性别 | | XXX | | 出生年月 | XXX |
| 民族 | XXX | | 职务 | | XXX | | 政治  面貌 | XXX |
| 学历 | XXX | | 专业 | | XXX | | 职称 | XXX |
| 从事专业工作年限 | | | X年 | | 工作单位 | | XXX | |
| 通讯地址及邮编 | | | XXXXXX | | | | | |
| 座机 | XXX | | 手机 | | XXX | | 邮箱 | XXX |
| 主要编写人员情况（每册不超过8人） | 姓名 | 性别 | 出生年月 | | 学历 | | 职称 | 职务 | 工作单位 |
| XXX | XXX | XXX | | XXX | | XXX | XXX | XXX |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |

（主编及主要编写人员的学历证书、专业技术职务证书复印件另附）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材编写人员审核公示情况 | | 编写人员是否经所在单位党组织审核同意 | | | | （所在单位党组织审核情况另附）  XXX | | | | | | | | |
| 编写单位是否集中向社会公示 | | | | （编写单位集中向社会公示情况另附）  XXX | | | | | | | | |
| 主编及主要编写人员在课程教材编写方面的相关成果 | | 姓名 | | 成果名称 | | | | 成果形式 | | | 发表刊物或出版单位 | | 发表或出版时间 | |
| XXX | | XXX | | | | XXX | | | XXX | | XXX | |
| XXX | | XXX | | | | XXX | | | XXX | | XXX | |
|  | |  | | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 出版单位教材编辑人员情况 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | 学历 | | 职称 | 职务 | | 工作单位 | | 负责册次 |
|  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |