

附件 2:

2025 年四川省教师数字素养提升实践活动

指南

特色项目-中小学教师数字化集体教学设计

活动组委会

2025 年 6 月

目 录

一、参加人员范围	1
二、活动形式及内容	1
（一）活动形式	1
（二）活动内容	1
1. 集体研讨过程	2
2. 说课视频	2
3. 教学设计	2
4. 课件	3
5. 基本要求	3
三、活动流程	4
（一）自主申报	4
（二）市（州）推优	4
（三）专家评审	4
（四）报送要求	5
四、联系方式	5

附表：1. 中小学教师数字化集体教学设计名额分配表

2. 中小学教师数字化集体教学设计评分细则

一、参加人员范围

全省各中小学学科教师及各级教研、电教人员。

二、活动形式及内容

（一）活动形式

以主备人学校为牵头单位，支持跨区域、跨学校、跨校区、跨学科，组建在线集体教学设计团队（团队成员在 3-5 人以内，确定 1 名主备人），每位教师只能参加一个团队，单个学校可组织多个团队参与活动。鼓励“网链共享计划”领军学校、引领学校、学区中心校、网点学校联合组建团队参与活动。组建团队后，要充分利用市(州)、县(市、区)教研资源，发挥领军学校、引领学校、学区中心校示范引领和辐射作用，有效开展多“层级”线上线下融合教研，充分利用人工智能等数字技术开展教学设计与课堂教学，提升团队教育教学能力，促进各地各校教学质量提升。

（二）活动内容

参与活动的教师以集体备课形式，开展数字化教学设计。各团队教师围绕选定的主题，利用国家中小学智慧教育平台或者“四川云教”等平台的资源和功能，整合其他技术资源，开展集体备课，经多轮研讨修改后，在省级活动平台提交团队共创的说课视频、教学设计、课件以及配套教学资源包（包括教学资源素材、学习任务单和作业练习等）和集体研讨过程佐证材料（PPT 形式）。教学设计内容应为教育部审定的中小学各年级各学科教材中的具体一课（节）中的一个课时所含知识（教材版本需在省教育厅公布的我省最新中小学教

学用书目录以内）。

1. 集体研讨过程

主备教师进行选题，在国家中小学智慧教育平台或者“四川云教”等平台教研群发布教案设计和课件初稿，参备教师围绕其内容，采取线上与线下、集中与分散等多种灵活方式开展集体备课，经过多轮研讨修改后形成终稿，并录制说课视频。集体研讨过程需以视频、图片加文字说明制作成PPT。

2. 说课视频

说课视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。说课视频时长：8—10分钟。说课视频应包含片头，时长5秒，文字信息包括：教材版本、学科、年级、课名、主讲教师等信息。录制环境安静无噪声，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频格式为MP4格式，视频画面的比例为16:9，大小不超过1G，编码格式H.264/25，分辨率1920*1080P，码率8Mbps，音频ACC编码、码率128Kbps。

3. 教学设计

教学设计应至少包含教学目标、教学内容、教学过程和技术工具等。教学目标符合课程标准要求、学科教学指导意见和教学实际情况。教学内容要充分利用已有的课例研究成果，着重分析本课重点与难点。教学过程包含必要的教学环

节，层次清晰，体现多样化教学方式，教学设计格式为 doc、docx 格式，大小需不超过 50MB。

4. 课件

课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名，出版社，版本，第 x 页），课件格式为 enbx、pptx 或者 pdf 格式，课件大小不超过 200MB。

5. 基本要求

（1）坚持正确方向。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差。

（2）确保科学严谨。严格依据国家课程标准和最新修订教材，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、適切性和权威性。

（3）突出课堂实效。体现新课程标准要求 and 学科教学改革方向，充分考虑学科性质和不同学段学生学习特点，有效解决课堂教学的重点、难点问题，注重发挥学科德育功能和综合育人功能。

（4）注重制作规范。教学目标明确、教学过程完整、教学资源充足、摄制技术规范，语言、文字、符号、单位等使用要符合规范。

（5）保证内容原创。提交的作品必须是教师本人教学实践中所积累的典型教学成果，不得冒名顶替，严禁抄袭，

引用资料须注明出处和原作者。

以下情况不予参评：

（1）未完成团队组建（团队成员不满 3 人或超过 5 人）。

（2）主备人未发布教学设计或未形成全体成员讨论过程性材料。

（3）作品内容属于单纯使用 PPT 播放式的传统讲授型课，未涉及信息技术与学科教学融合的创新应用。

（4）教学（活动）设计及教学资源有明显剽窃嫌疑，经活动组委会确认后属实的作品。

三、活动流程

（一）自主申报

教师自行组队并以学校为单位申报参加，学校择优向上级活动管理部门进行推荐。

（二）市（州）推优

各市（州）活动组织部门要严格把关，对材料真实性、完整性进行审核，按名额择优推荐作品至省级活动管理部门，推荐作品名额分配见《中小学教师数字化集体教学设计名额分配表》（附表 1）。

（三）专家评审

活动组委会将组织专家根据《中小学教师数字化集体教学设计评分细则》（附表 2）从集备内容、集备过程两大方面对参与活动作品进行综合评审，根据评审结果确定一、二、三等奖，并择优推荐参加 2025 年度四川省教师数字素养提升实践活动现场交流展示。

（四）报送要求

作品由各市（州）于7月31日前在四川省教育数字化应用活动平台（活动账户信息、操作手册另行通知）统一报送。作品包括说课视频、教学设计、课件以及配套教学资源包（主要包括教学资源素材、学习任务单和作业练习等）和集体研讨过程佐证材料，总大小建议不超过1.5G，并对作品的准确性、完整性负责。

四、联系方式

联系人：李垚秋

联系电话：028-86712766

电子邮箱：scsshd@126.com

活动网站：

<https://basic.sc.smartedu.cn/xxsy/teacher/2025>

附表 1:

中小学教师数字化集体教学设计名额分配表

序号	市（州）	平台报送作品数
1	成都市	80
2	绵阳市	60
3	巴中市	60
4	德阳市	60
5	南充市	50
6	广安市	50
7	乐山市	50
8	广元市	50
9	攀枝花市	50
10	宜宾市	50
11	泸州市	45
12	达州市	50
13	内江市	45
14	自贡市	45
15	阿坝藏族羌族自治州	45
16	雅安市	40
17	眉山市	40
18	资阳市	40
19	遂宁市	40
20	甘孜藏族自治州	40
21	凉山彝族自治州	40

说明：市级推荐作品数额分配根据四川省教育事业发展统计教师数量、市（州）历年活动组织及获奖情况确定，如有未用尽名额组委会将根据实际情况统筹调配。

附表 2:

中小学教师数字化集体教学设计评分细则

四川省中小学教师“数字化集体教学设计”活动评分细则			
一级指标	二级指标	具体要求	评分细则
集备内容	学情分析	基于特殊学生身心发展特点、学习态度、学习动机、学习风格等精准分析学情	5
	教学资源	课件、学习任务单、作业练习信息完整、格式规范，符合学生的认知水平，体现导学功能；资源引用注明出处	5
	教学目标	落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，体现核心素养导向；教学目标明确具体、可检测，重难点突出	10
	教学内容	教学内容符合课程标准要求和学生认知规律，注重培养学生能力；覆盖该课所含知识，课时安排合理	20
	教学过程	教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配合理，体现以学习者为中心的課程理念，注重学生亲身体验、情境感知。	20
	技术融合	熟练运用信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，培养学生的创新能力，提升教学的精准性和实效性。如有实验内容，实验技术应运用合理	10
集备过程	参与度与贡献	参与度：教师全程参与集体备课活动，积极批注、修改、评论和留言。 贡献：教师提出有建设性的意见和建议，为集体备课增添价值。	10

	互动与合作	<p>互动：主备与其他团队成员保持良好的互动，积极回应参备教师的评论和批注，保持交流和分享。</p> <p>合作：主备教师与其他团队成员共同合作，达成共识，完成备课任务。</p>	15
	灵活性	教师能够根据集体备课的进展和需要，灵活调整自己的观点和建议，适应集体讨论的节奏和氛围。	5