附件1

四川省学生心理健康多量表构成申报表

## 一、基础申报信息

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **内容** |
| 申报单位 | （ 填写学校、教育机构等具体名称） |
| 单位地址 | （填写详细地址） |
| 联系人 | （填写姓名） |
| 联系电话 | （填写有效电话号码） |
| 申报日期 | 年 月 日 |
| 所属地区 | 市（州） 县（区） |
| 覆盖学段 | □小学（□1-3 年级 □4-6 年级） □初中 □高中（□高一 □高二 □高三） □中职 □高校 □其他（请注明） |

## 二、分维度量表构成及信息（按测量内容维度划分）

### （一）情绪状态维度

| **量表信息** | **具体内容** |
| --- | --- |
| 量表名称 | （如《中小学焦虑量表》《青少年抑郁筛查量表》等四川省常用标准化工具） |
| 工具编号 | （若有统一编号填写，无则填写 “无”） |
| 编制 / 修订单位 | （填写工具编制或修订的单位，优先填写四川省内权威机构） |
| 标准化依据 | （填写依据的四川省相关标准化文件名称及编号） |
| 信效度指标 | 信度（如 α 系数）：（数值）效度（如结构效度）：（简要说明） |
| 测量方式 | □纸质问卷 □线上量表 □团体施测 □个体施测 |
| 测量时长 | \_\_\_\_\_\_分钟 |
| 适用群体特点 | （如小学高年级及以上学生、存在情绪波动学生等） |

### （二）人际关系维度

|  |  |
| --- | --- |
| **量表信息** | **具体内容** |
| 量表名称 | （如《中小学生同伴关系量表》《亲子沟通质量评估量表》等） |
| 工具编号 | （若有统一编号填写，无则填写 “无”） |
| 编制 / 修订单位 | （填写工具编制或修订的单位） |
| 标准化依据 | （填写依据的四川省相关标准化文件名称及编号） |
| 信效度指标 | 信度（如 α 系数）：（数值）效度（如结构效度）：（简要说明） |
| 测量方式 | □纸质问卷 □线上量表 □团体施测 □个体施测 |
| 测量时长 | \_\_\_\_\_\_分钟 |
| 适用群体特点 | （如全学段学生、存在交往困扰学生等） |

### （三）学业适应维度

| **量表信息** | **具体内容** |
| --- | --- |
| 量表名称 | （如《中学生学习压力量表》《学生学习动机评估量表》等） |
| 工具编号 | （若有统一编号填写，无则填写 “无”） |
| 编制 / 修订单位 | （填写工具编制或修订的单位） |
| 标准化依据 | （填写依据的四川省相关标准化文件名称及编号） |
| 信效度指标 | 信度（如 α 系数）：**（数值）效度（如结构效度）：**（简要说明） |
| 测量方式 | □纸质问卷 □线上量表 □团体施测 □个体施测 |
| 测量时长 | \_\_\_\_\_\_分钟 |
| 适用群体特点 | （如初中及以上学生、面临升学压力学生等） |

### （四）自我认知维度

|  |  |
| --- | --- |
| **量表信息** | **具体内容** |
| 量表名称 | （如《中小学生自我价值感量表》《青少年自信心评估量表》等） |
| 工具编号 | （若有统一编号填写，无则填写 “无”） |
| 编制 / 修订单位 | （填写工具编制或修订的单位） |
| 标准化依据 | （填写依据的四川省相关标准化文件名称及编号） |
| 信效度指标 | 信度（如 α 系数）：**（数值）效度（如结构效度）：**（简要说明） |
| 测量方式 | □纸质问卷 □线上量表 □团体施测 □个体施测 |
| 测量时长 | \_\_\_\_\_\_分钟 |
| 适用群体特点 | （如全学段学生、自我认知模糊学生等） |

### （五）行为适应维度

| **量表信息** | **具体内容** |
| --- | --- |
| 量表名称 | （如《校园行为适应量表》《学生规则遵守评估量表》等） |
| 工具编号 | （若有统一编号填写，无则填写 “无”） |
| 编制 / 修订单位 | （填写工具编制或修订的单位） |
| 标准化依据 | （填写依据的四川省相关标准化文件名称及编号） |
| 信效度指标 | 信度（如 α 系数）：**（数值）效度（如结构效度）：**（简要说明） |
| 测量方式 | □纸质问卷 □线上量表 □团体施测 □个体施测 |
| 测量时长 | \_\_\_\_\_\_分钟 |
| 适用群体特点 | （如全学段学生、新入学学生等） |

### （六）其他维度（若有）

|  |  |
| --- | --- |
| **量表信息** | **具体内容** |
| 量表名称 | （填写对应量表名称） |
| 工具编号 | （若有统一编号填写，无则填写 “无”） |
| 编制 / 修订单位 | （填写工具编制或修订的单位） |
| 标准化依据 | （填写依据的四川省相关标准化文件名称及编号） |
| 信效度指标 | 信度（如 α 系数）：**（数值）效度（如结构效度）：**（简要说明） |
| 测量方式 | □纸质问卷 □线上量表 □团体施测 □个体施测 |
| 测量时长 | \_\_\_\_\_\_分钟 |
| 适用群体特点 | （填写适用群体特征） |

## 三、整体测量计划

| **项目** | **内容** |
| --- | --- |
| 计划测量周期 | □每月一次 □每学期两次 □每学期一次 □其他（请注明） |
| 预计测量总人数 | \_\_\_\_\_\_人 |
| 数据采集与存储方式 | （说明数据采集流程及符合四川省相关数据安全规范的存储方式） |
| 数据综合用途 | □多维度心理健康状况筛查 □全面心理健康问题预警 □心理健康教育综合效果评估 □学生心理发展多维度追踪 □其他（请注明） |
| 结果反馈方式 | （说明如何整合各维度结果向学生、家长、学校相关部门反馈，需符合心理健康教育相关规范） |