《四川省初中艺术类科目学业水平考试指导意见（征求意见稿）》解读

一、政策出台的背景、依据

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》（中办发 〔2020〕36号），结合中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《教育部等六部门关于印发〈义务教育质量评价指南〉的通知》（教基〔2021〕3号）《教育部关于印发〈中小学生艺术素质测评办法〉等三个文件的通知》（教体艺〔2015〕5号）等相关文件精神，结合我省实际，省委办公厅、省政府办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施方案》（川委办〔2022〕6号），明确提出“推进艺术类科目中考改革，从2022年秋季入学的初中一年级新生开始，各市（州）全面将艺术类科目纳入中考并作为高中阶段学校考试招生录取计分科目，考试内容依据国家颁布的课程标准确定，成绩主要由艺术素质测评和技能测试成绩组成。”

为进一步推进我省新时代学校美育进程，出台《四川省初中艺术科目学业水平考试指导意见》，既是落实我省教育内涵式高质量发展的举措，也是助力全省深化教育改革、推动教育强省建设的迫切需要，对学生德智体美劳全面发展，促进地方党委政府更加重视学校美育、加快补齐补足师资和场地器材短板、提升美育教学质量具有十分重要的意义。

二、政策的主要内容解读

指导意见整体由指导思想、基本原则、考试成绩、组织实施、工作保障五个部分组成。

（一）指导思想

主要从促进学生德智体美劳全面发展，从教育为党育人、为国育才的光荣使命考虑，提高政治站位，确立艺术进中考的价值取向与定位。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以艺术类科目进中考改革为契机，引导各地全面改善办学条件，提高美育教育教学质量，以美育人、以美化人、以美培元，切实提高学生审美和人文素养，构建更加科学的四川美育评价体系。

（二）基本原则

一是导向性原则。艺术进中考的主要目的是帮助学生全面发展，成长成才，从而促进各级党委政府全面加强和改进新时代学校美育工作，强化组织领导，提供条件保障，营造良好氛围；督促教育主管部门改善学校美育基础设施条件，加强美育教师队伍建设，统筹整合社会资源；督促广大学校树立学科融合理念，科学定位课程目标，完善美育课程设置，开齐开足上好美育课，丰富美育实践活动，提高美育教学质量，强化艺术审美体验，帮助学生提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，形成艺术专项特长。

二是科学性原则。严格依据《义务教育艺术课程标准（2022年版）》要求，坚持开齐开足上好艺术课程，坚持教什么、学什么、考什么，完成国家规定的艺术课程全部学习内容，不增加额外的学业负担。考试试题依据国家颁布的义务教育艺术课程标准要求，结合学科学习规律和初中学生身心发展特点科学命制。

三是公平性原则。强调完善标准，规范程序，加强监督，切实保障考试机会平等、程序公开、结果公正。充分尊重学生艺术学习的选择性，以学定考，将学生艺术素质测评与艺术技能测试成绩一并纳入中考计分项目，体现教、学、评一致性。

四是创新性原则。坚持省级统筹、市级管理、县级实施的原则，各地各校结合实际，加强互联网、大数据、人工智能等新一代信息技术运用，优化考试视听环境。

（三）考试成绩

拟采用“艺术素质测评+技能测试”的方式进行。依据艺术课程标准命题，传统答题测试与行为表达相结合，着重考查学生掌握艺术知识、艺术技能以及价值观、品格、能力等艺术素养。

（四）组织实施

坚持面向人人、面向全体，具有初中学籍的在校学生均应参加艺术科目学业水平考试。确因特殊原因不能参加测试的学生，可以按相关程序申请免、缓考。严格落实国家要求，素质测评每学年进行一次，原则上在每年3月到6月进行，由各市（州）自行组织实施。艺术素质测评的时间原则上不超过40分钟。技能测试在九年级下学期进行，纳入初中学业水平考试统筹安排。艺术素质测评命题由各市（州）自主命题，艺术技能测试根据课标和教材要求，学生在测试时自主选择展示艺术特长，开展艺术创作等。

（五）工作保障

指导意见从加强组织领导、明确责任分工、落实条件保障、营造良好氛围四个方面加强保障。**一是**市级教育主管部门要制定相关实施方案，充分考虑考试招生工作社会关注度高、影响面大的特点，做好调查研究，提前公布，有序推进。**二是**市级教育主管部门要明确考试成绩的具体分值占比和高中阶段学校考试招生录取计分规则。县级教育主管部门负责具体组织实施，加强标准化考场建设，负责审核免、缓考申请等。**三是**市级教育主管部门牵头协调，加大对学校美育投入，加快推进学校教育信息化建设，为开展初中艺术科目学业水平考试提供必要的条件保障，确保在本区域内顺利开展测评工作。**四是**要正面宣传引导，做好政策宣传解释，及时回应学生、家长和社会关切，争取家长和社会的广泛理解与支持。

三、政策中涉及的关键词、专业名词解释

（一）什么是初中学业水平考试？

根据四川省教育厅印发的《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》，初中学业水平考试范围覆盖义务教育课程方案规定的所有科目，各科目分值的设定以义务教育课程方案、课程标准设定的课时、课程容量等为主要依据。初中学业水平考试主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度，考试成绩是学生毕业和升学的基本依据。

（二）艺术类科目指什么？

 按照教育部制定的《义务教育艺术课程标准（2022年版）》要求，学校开设的艺术科目。

四、政策执行范围

政策执行范围为具有初中学籍的在校学生均应参加初中艺术科目学业水平考试。政策执行时间自文件正式印发以后，由各市级教育行政部门根据属地情况具体执行。