

# 四川省校园足球教练员共享资源库建设 实施方案（试行）

为全面加强和改进新时代学校体育工作，创新校园足球教练员共享机制，缓解部分地区校园足球专项人才匮乏的矛盾，加强青少年参与校园足球运动专业人才支持力度，促进校园足球普及与提高协调发展，经研究，决定探索建设四川省校园足球教练员共享资源库。特制定本方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于体育强国建设的重要指示和全国教育大会精神，牢固树立“健康第一”的教育理念，按照《国家体育总局 教育部关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》《国家体育总局 中央编办 教育部 人力资源社会保障部关于在学校设置教练员岗位的实施意见》《四川省体育局 四川省教育厅关于四川省深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》《全国青少年校园足球特色学校建设标准（试行）》等文件精神，以校园足球项目为改革试验田和突破口，充分发挥体育、教育和社会等各方面校园足球资源优势，畅通校园足球专业人才进校园渠道，建立和完善校园足球教练员资源共享机制，构建现代化学校体育

治理体系，促进我省校园足球事业发展，帮助学生成长成才。

## 二、基本原则

坚持以公益性、共享性、动态性为原则，探索集中优势师资和地方需求相结合服务模式，建设校园足球师资共享平台，面向学生兴趣和个性化需求，广纳退役足球运动员、俱乐部具有足球教练员资质的教练员、校园足球教练员、足球专业教师等校园足球优秀人才，作为校园足球特色学校、学生足球课和课余训练的重要力量，解决学校足球师资不足和专业人才匮乏问题，解决部分地区学校体育课程专业师资短缺、兼职师资不足等问题，全面提高校园足球学生参与数量，提升竞技水平。

## 三、总体目标

以推进校园足球“教会、勤练、常赛、出才”为总体目标，创新校园足球教练员共享体制机制，形成资源配置共享、多方参与新路径，培养一批师德高尚、专业精湛的校园足球教练员人才队伍，逐步扩大学生参与足球运动人数，提升各级校园足球赛事竞技水平，推动校园足球普及与提高协调发展。

到 2025 年，力争全省每一所青少年校园足球特色学校配备至少 1 名 D 级及以上资质教练员或优秀退役足球运动员担任学校足球项目教练员。

## 四、运行机制

### （一）平台建设

由教育厅、省体育局牵头建立四川省校园足球教练员共享资源库，以地区、学校、学生教学需求及教练员服务需求为导向，建立足球课程服务、课后延时服务、队伍训练服务、赛事组织服务等师资服务平台，搭建校园足球教练员与校园足球用人单位双向互选渠道。足球教练员可通过平台推介自身专业背景、执教经验、可执教地区、上岗时间等信息，学校或地区可通过平台发布招聘需求，平台实现自动匹配或自主筛选，学校和师资方按照平等自愿原则洽谈磋商，达成共识后签订劳务合同。

## **（二）管理体系**

### **1.入库对象**

（1）凡自愿参与校园足球工作的教练员可进入平台注册，包括退役足球运动员、外籍持证教练员、专业教练员（E级及以上）、校园足球教练员（培训合格）、俱乐部具有足球教练员资质的教练员、足球专业体育教师、体育足球专业方向大学生等，填报信息包括姓名、教练员等级证书或培训合格证书、工作单位、工作地点、擅长领域、带队成绩、上岗时间、薪资需求等。俱乐部或教练员团队也可以作为入库对象。

（2）我省校园足球改革试验区、“满天星”训练营、试点县（区）、校园足球特色学校或其他有意愿开展足球运动的学校或地区可进入平台注册，填报需求足球教练员的服务时间、服务类别、岗位职责、薪资标准等信息。

## 2.教练员入库标准

### (1) 基本条件

①具有良好的思想政治素质和道德品质，遵纪守法，遵守职业道德规范，身心健康，举止文明。

②热爱教育事业，为人师表，关爱学生，遵循教育规律和学生成长规律。

③热爱足球事业，了解足球运动的竞赛规程及裁判规则，能熟练开展足球教学及训练，熟悉相应年龄段学生的运动生理、心理特点。

④年龄在 55 周岁以下。身体健康且条件优秀者，可适当放宽年龄限制，原则上不超过 60 岁。

⑤无犯罪记录，未受过行政处罚，未出现违规违纪、违反师德师风等不良行为。

⑥未被国际足联、亚足联、中国足协及其他足球协会处罚禁止从事与足球或教练员有关活动。

⑦外籍持证教练员应具备在中国境内合法的居住、学习或工作签证。

⑧已在机关企事业单位拥有编制的教练员，需经本单位同意并出具相关证明。

### (2) 专业技能条件

满足以下任意一个条件即可。

①中国足球职业联赛中超、中甲、中乙退役运动员。

②持有国家足球二级运动员及以上运动员等级证书。

③在中国足球协会取得 E 级及以上执照且执照在有效期内的教练员，或取得中国足协认证的其余教练员证书教练员（外籍教练员按照中国足协 2023 年 3 月 10 日发布的《中国足球协会教练员培训管理规定》（足球字〔2023〕158 号）中第九章 - 国际教练员证书及执教执照的认证中的规定执行）。

④体育专业专科及以上学历，持有市级以上校园足球教练相关培训合格证。

⑤体育专业足球方向在校大学生（由学校推荐，并经校园足球专家委员会考核通过）。

### （3）暂未取得教师资证的准入条件

未取得教师资格证书的教练员，入库前需经必要教育学、教育心理学、师德师风、体育课程标准等有关培训，培训课时不低于 30 学时，由平台方统一组织考核，合格后可入库。未取得教师资格证书的教练员被聘用后，可协助授课，不得独立进行足球课程教学。

## 3. 岗位设置

（1）校园足球主教练：负责全面指导和管理校园足球队队伍，制定训练计划和比赛策略，组织训练和比赛，评估和提高球员技术水平，培养球员的团队精神和职业道德。

(2) 校园足球助理教练：协助主教练进行训练和比赛工作，负责球员的日常管理和技术指导，与主教练共同制定训练计划和比赛策略，参与组织训练和比赛。

(3) 体能教练：负责制定和执行体能训练计划，提高球员的体能水平，包括力量、速度、耐力、柔韧性等，确保球员在比赛中保持良好的体能状态，配合主教练做好球队训练、比赛工作。

(4) 守门员教练：负责指导和训练守门员的技术和战术水平，包括守门技术、反应速度、比赛策略等，提高守门员的比赛能力，配合主教练做好球队训练、比赛工作。

(5) 足球课程教师：负责在校园内开展足球课程教学，传授足球基本技术和知识，培养学生的足球兴趣和习惯，推动校园足球的普及和发展。

#### **4.聘任流程**

(1) 需求发布：教练员或用人单位在平台上发布求职（招聘）需求，包括岗位名称、服务时间、服务地区、任职要求、薪资标准等信息。

(2) 信息匹配：平台根据教练员或用人单位需求进行自动匹配，择优选择或推荐符合条件的教练与用人单位洽谈。

(3) 面试考核：由用人单位对教练员进行面试考核。面试可采用电话面试、视频面试或现场面试等形式，面试内容应包括教练员的专业知识、执教能力、沟通能力、团队协作等方面评估，

如有需要也可委托平台方予以协助。

(4) 岗位聘任：经过面试考核后，用人单位与教练员签订劳务合同，明确双方的权利和义务，包括岗位职责、薪资标准、工作时间、违约责任等内容。合同期限原则上 1 学年一签，也可根据实际情况进行调整。

(5) 培训和管理：用人单位应加强教练员培训和管理，包括教育理念、教学方法、比赛策略等方面的提升。相关评价与考核情况反馈给平台，记入共享教练员档案。

## **5.薪酬要求**

由用人单位全额支付教练员薪资，并为聘用教练员购买相关保险，薪资标准不得低于四川省最低工资标准，被聘用的教练员原则上与正式编制教师同工同酬。薪资构成可包括基本工资、岗位工资、绩效工资、津贴补贴等部分，具体构成和比例可根据实际情况进行协商确定。鼓励用人单位设立奖励机制，对在教学、训练、比赛等方面表现突出的教练员进行表彰和奖励，以激励教练员不断提升专业素质和教学质量。

## **6.使用管理**

(1) 按照“谁使用、谁负责、谁管理”的原则，聘用教练员的单位应负责对教练员的使用过程进行全面管理和监督，对教练员的职业道德、教学态度、教学成绩等进行评价，并根据评价结果，采取相应的管理措施，包括表彰奖励、督促改进、解除合

同等，确保教练员按照合同约定的岗位职责和工作要求开展工作。

(2) 教练员结束聘用后，教练员应客观、公正地对用人单位进行评价，评价内容应包括用人单位的管理制度、保障机制、业务培训等方面，并提出改进意见和建议。

(3) 平台将对用人单位的使用管理过程进行监督，确保用人单位按照规定进行评价和管理，并定期进行满意度调查，收集对教练员的评价和反馈，建立和完善教练员档案，记录其教学业绩、业务能力、学生评价等信息，为后续工作分配提供参考依据。

### **(三) 退出机制**

因个人原因提前终止聘用的教练员，须提前一个月告知用人单位，按照合同约定的方式进行工作交接，办理相关手续。

有以下情况之一者，实行即时退出管理。

1. 在使用过程中发生严重事故或违法行为。
2. 违反《中小学教师职业道德规范》。
3. 违反教练员管理相关规定。
4. 经医疗部门证明，身体原因不能胜任工作。
5. 教学成绩持续不佳且改进无效。
6. 其他经平台认定为需要退出的情况。

违法和严重违反教练员管理规定的，禁止进入本平台，并移交有关部门作出相应处罚。



## **五、保障措施**

### **（一）组织保障**

各地各校要认真贯彻落实新时代学校体育和校园足球改革工作的总体要求，加强校园足球师资队伍建设和加快推进优秀退役运动员担任学校教练员制度在我省的落地实施，全面提升学校体育教学水平、训练水平和竞赛水平。

### **（二）经费保障**

各地各校要高度重视校园足球师资共享工作，并根据当地实际和需求，预算专项经费予以保障，不得挤占学校公用经费。

### **（三）加强宣传**

各地各校要对优秀的共享教练员典型事迹进行宣传，营造全社会关心校园足球良性发展和共享教练员事业发展的良好氛围。

附件：四川省校园足球教练员共享资源库系统操作手册

附件

# 四川省校园足球教练员共享资源库系统 操作手册

## 一、教练员端

(一)系统登录注册。教练员输入网址( <http://fcs.scjysbxt.com/> )进入系统登录页面,首次登录的需点击注册按钮进入账号注册页面,填写个人身份信息进行注册,注册时按要求设置密码,注册成功后返回登录页面输入账号密码登录进入系统。

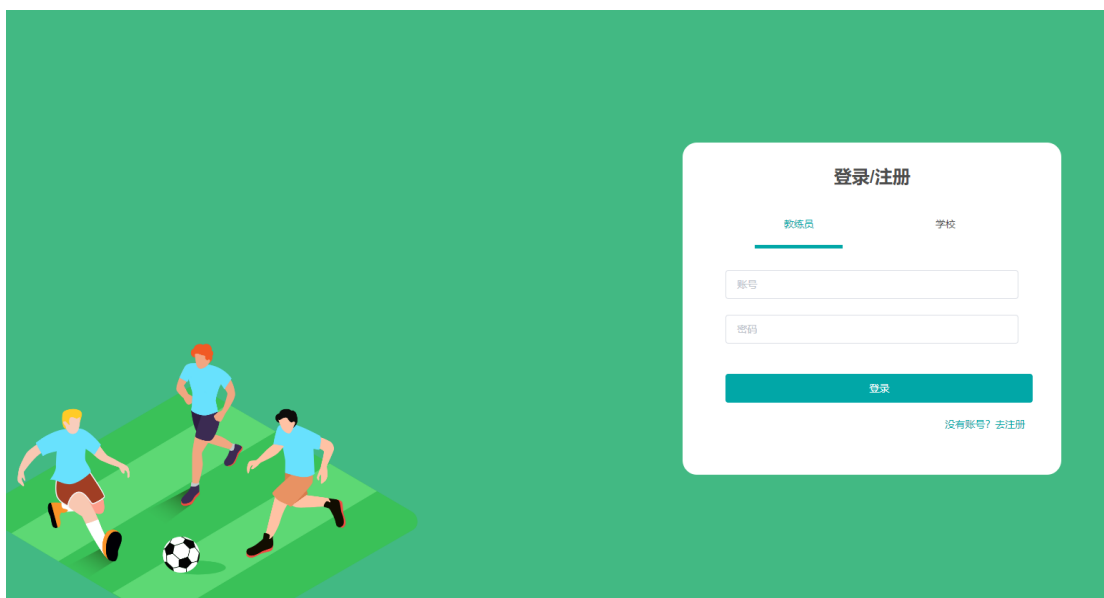


图 1.系统登录注册页面

(二)教练员填写个人信息。教练员进入系统后需点击头像下方的个人中心,进入个人信息填写页面,填写个人信息后点击提交按钮,由管理员审核教练员个人信息,教练员可在右侧查看审核进度。

个人基本信息

姓名: 张三

性别:  男  女

籍贯: 四川省

民族: 汉族

教育: 是

学历: 本科

身份证: 110101199001012774

电话号码: 17300000000

退役运动员/体育教师: 退役运动员

运动员等级: 国家队

培训活动: 无

获奖情况或特殊工作经历: 无

审核状态: 已提交, 待审核

图 2.教练员填写个人信息

(三) 教练员查看适配岗位。教练员信息审核通过后，可在岗位推荐模块查看适合自己的岗位，点击岗位可查看岗位详情，并可向该单位提交申请应聘岗位。

发布时间 2023-12-27 11:05:19

足球教练

4000

406学校

立即申请

职位描述

406学校增加一名足球教练

单位简介

406学校

图 3.教练员查看适配岗位

(四) 教练员查看学校信息。教练员可查看系统中的学校信息，包括设备设施，联系方式，课程安排等作为提交申请前的参考。



图 4.教练员查看学校信息

## 二、学校端

(一)学校登录注册。学校输入网址(<http://fcs.scjysbxt.com/>)进入系统登录页面，点击注册按钮进入账号注册页面，填写学校基本信息进行注册，注册成功后返回登录页面输入账号密码登录进入系统。

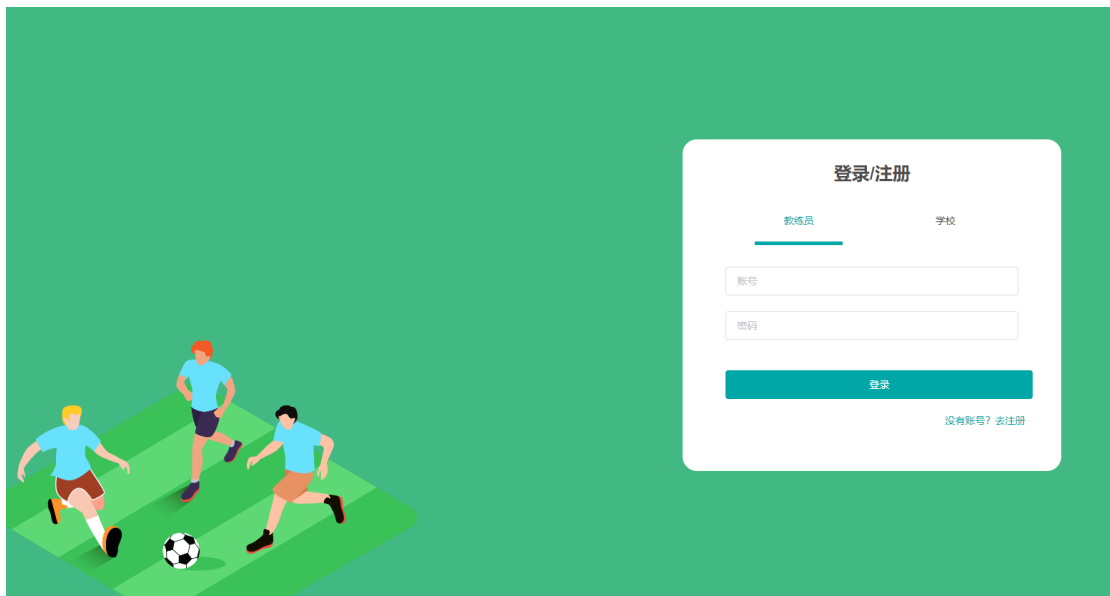


图 5.系统登录注册页面

(二)学校填写基本信息。学校点击基本信息栏填写学校的

基本信息，包括教师数量、学生数量、足球场数量、足球场大小（11人、8人、5人等）、体育设备设施、学校足球队人数及成绩等，填写基本信息后点击提交按钮，由管理员审核学校基本信息，学校可以在基本信息右侧查看审核进度。

The screenshot displays a web interface for school management. On the left is a dark sidebar with navigation options: 'Home', 'School Management', 'Job Management', and 'Job Application'. The main content area is titled 'System School Management' and 'School Basic Information'. The form contains the following fields:

- School Name: 4008学校
- School ID: 11
- School Phone: 11
- School Postcode: 1111
- Student Count: 111
- Teacher Count: 11
- School Type: 私立学校 (Private School)
- School Level: 初中 (Junior High School)
- Classroom Count: 11
- Field Count: 11
- Field Area: 11
- School Introduction: 学校简介

On the right, a 'Review Status' panel shows a progress indicator with two steps: 'Submitted' (已提交) and 'Review Passed' (审核已通过), both marked with green checkmarks.

图 6.学校填写基本信息

（三）学校职位管理。学校可以发布职位需求，在需求中填写薪资和学历要求等，点击发布后系统会自动推送到符合条件的教练员端。

The screenshot shows a modal window titled 'Add Job' (添加职位) overlaid on the school management interface. The form contains the following fields:

- Job Name: 足球教练 (Soccer Coach)
- Job Count: 4000
- Job Name: [Text Input]
- Introduction: [Text Area]
- Salary: [Text Input]
- Education Requirement: [Dropdown Menu]
- Experience Requirement: [Text Area]
- Contact Name: [Text Input]
- Contact Phone: [Text Input]

At the bottom of the modal, there are buttons for 'Close' (关闭) and 'Confirm' (确定).

图 7.学校职位管理

(四) 学校岗位管理。学校发布职位需求后，系统将自动匹配符合条件或相近条件的教练员信息，学校可在岗位管理中进行筛选，查看教练员信息。符合学校用人条件的可以点击意向聘用按钮，并由学校组织开展后续面试考核，会商签约等环节。

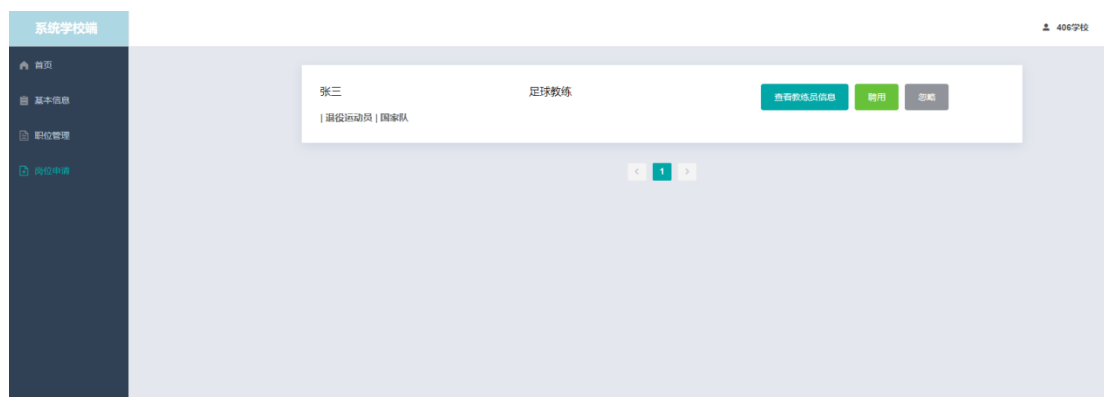


图 8.学校填岗位管理

信息公开选项：主动公开

四川省教育厅办公室

2023 年 12 月 27 日印发