附件2

四川省基础学科拔尖学生培养基地

建设任务书

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称： | （盖章） |
| 基地名称： |  |
| 涉及专业名称： |  |
| 负责人： |  |
| 联系方式： |  |
| 填报日期： |  |

四川省教育厅 制

2024年10月填 写 说 明

一、请逐项认真填写，空缺项填“无”。有可能涉密或不宜公开的内容，请勿填写。

二、本表填写内容必须属实，应实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

三、表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版应整洁清晰、页码连贯。

四、建设任务书及支撑材料用A4纸双面打印并装订成册。

一、基本情况

1.基地基本概况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基地名称 |  | | 涉及专业名称 |  |
| 专业代码 |  | | 专业设置时间 |  |
| 学制（年） |  | | 学位授予门类 |  |
| 依托单位名称 | 1 |  | | |
| 2 |  | | |
| 3 |  | | |

2.基地负责人基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基地负责人 | 姓名 |  | 政治  面貌 |  | 党政  职务 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 专业  职称 |  |
| 工作  年限 |  | 办公  电话 |  | 手机  号码 |  |
| 近三年主讲本科课程 |  | | | | |
| 教学科研  工作经历 |  | | | | |
| 主要教学  科研成果 |  | | | | |

二、基地分项建设总体任务（2024年—2027年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 分项建设任务名称 | 目标任务 | 建设内容 | 预期成果 |
|
| 1 | 创新育人模式 | 1. …… 2. …… 3. ……   ...... | 1. …… 2. …… 3. ……   …… | 1. …… 2. …… 3. ……   …… |
| 2 | 实施贯通培养 |  |  |  |
| 3 | 深化科教融汇 |  |  |  |
| 4 | 加强对外合作 |  |  |  |
| 5 | 强化组织管理 |  |  |  |

三、基地分年度建设目标与预期标志性成果

| 主要指标 | 具体指标 | 建设目标及预期标志性成果 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025年 | 2026年 | 2027年 | 2028年 |
| 培养规模 | 本科招生数（人） |  |  |  |  |
| 硕士研究生招生数（人） |  |  |  |  |
| 博士研究生招生数（人） |  |  |  |  |
| 与中学联合开展培养（人） |  |  |  |  |
| 培养规模其他指标（根据学科特点自行添加） |  |  |  |  |
| 教师队伍 | 两院院士（人） |  |  |  |  |
| 国家级教学名师（人） |  |  |  |  |
| 省级教学名师（人） |  |  |  |  |
| 省教书育人名师（人） |  |  |  |  |
| 其他高层次人才（含诺贝尔奖、图灵奖、菲尔兹奖等国际级科学奖获得者，长江学者特聘教授、 马工程首席专家或文化名家暨“四个一批”人才、“天府峨眉计划”“天府青城计划”“博新计划”等）（人） |  |  |  |  |
| 国外专家担任兼职教师（人） |  |  |  |  |
| 科研院所专家担任兼职教师（人） |  |  |  |  |
| 头部企业专家担任兼职教师（人） |  |  |  |  |
| 具有正高级职称的教师（人） |  |  |  |  |
| 本专业教授给本科生授课的比例（%） |  |  |  |  |
| 讲授专业基础课和专业核心课的教授占本专业授课教师数量的比例（%） |  |  |  |  |
| 教师队伍建设其他成果  （根据学科特点自行添加） |  |  |  |  |
| 学科建设和人才培养改革 | 国家一流学科 |  |  |  |  |
| 省级一流学科 |  |  |  |  |
| 学科评估等级 |  |  |  |  |
| 国家级教学成果奖（项） |  |  |  |  |
| 省级教学成果奖（项） |  |  |  |  |
| 国家级“四新”实践与改革项目 |  |  |  |  |
| 省级“四新”实践与改革项目 |  |  |  |  |
| 国家级教改项目（项） |  |  |  |  |
| 省级教改项目（项） |  |  |  |  |
| 国家级一流专业（填写相关一流专业名称） |  |  |  |  |
| 省级一流专业（填写相关一流专业名称） |  |  |  |  |
| 国家级一流课程（门） |  |  |  |  |
| 省级一流课程（门） |  |  |  |  |
| 国家虚拟仿真实验教学项目（个） |  |  |  |  |
| 省级虚拟仿真实验教学项目（个） |  |  |  |  |
| 国家级实验教学示范中心（个） |  |  |  |  |
| 省级实验教学示范中心（个） |  |  |  |  |
| 国家级规划教材（本） |  |  |  |  |
| 省级规划教材（本） |  |  |  |  |
| 国家级教材奖励（项） |  |  |  |  |
| 省级教材奖励（项） |  |  |  |  |
| 中国国际大学生创新大赛国赛金银奖（项） |  |  |  |  |
| 中国国际大学生创新大赛省赛金银奖（项） |  |  |  |  |
| 教学改革其他成果（根据学科特点自行添加） |  |  |  |  |
| 科研平台和成果 | 国家重点实验室（个） |  |  |  |  |
| 教育部重点实验室（个） |  |  |  |  |
| 教育部前沿科学中心（个） |  |  |  |  |
| 学科交叉研究平台（个） |  |  |  |  |
| 教育部人文社会科学重点研究基地（个） |  |  |  |  |
| 四川省社会科学重点研究基地（个） |  |  |  |  |
| 国家高端智库（个） |  |  |  |  |
| 承担国家级重大科研项目（项） |  |  |  |  |
| 承担省部级重大科研项目（项） |  |  |  |  |
| 国家级科技创新奖励（项） |  |  |  |  |
| 省部级科技创新奖励（项） |  |  |  |  |
| 科研其他成果  （根据学科特点自行添加） |  |  |  |  |
| 对外合作 | 出境交流学生数（人） |  |  |  |  |
| 出境交流半年以上学生数  （人次） |  |  |  |  |
| 海外研修教师数（人） |  |  |  |  |
| 海外研修半年以上教师数  （人次） |  |  |  |  |
| 与国外高水平大学签订合作协议数（项） |  |  |  |  |
| 境外教师开设课程数（门） |  |  |  |  |
| 对外合作其他成果（根据学科特点自行添加） |  |  |  |  |
| 特色指标 | 其他重要标志性成果 |  |  |  |  |

1. 经费和政策保障

|  |
| --- |
|  |

五、审核意见

|  |
| --- |
| 基地负责人审核意见 |
| 作为四川省基础学科拔尖学生培养基地负责人，本人将与团队成员一起，在项目建设期内，认真完成《基地建设任务书》提出的各项任务。    基地负责人签名： 年 月 日 |
| 专家论证意见 |
| （《基地建设任务书》须组织专家论证，原则上专家不少于5人，其中校外专家不少于3人）  专家组组长签名：  专家组成员签名：  年 月 日 |
| 学校审核意见 |
| 本校作为四川省基础学科拔尖学生培养基地建设的责任高校，将严格项目建设管理，推进各项改革举措，强化资金与政策保障，确保全面如期完成建设任务。    学校（公章）  年 月 日 |